|  |  |
| --- | --- |
| **Açıklama: logo1****MARMARA ÜNİVERSİTESİ****TIP FAKÜLTESİ****FAZ -2 KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI****ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU PROGRAMI****GRUP 1** | **C:\DEKANLIK\MUTF logo-2.jpg****MARMARA UNIVERSITY****SCHOOL OF MEDICINE****PHASE–2 CLINICAL EDUCATION PROGRAM****REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK PROGRAM****GROUP 1** |
| **Blok Koordinatörü / Coordinator of Block** Prof., Arzu UZUNER |
| **Üreme Sağlığı & Ürogenital Sistem Hastalıkları Staj Programı Koordinatörleri****(Coordinators of Reproductive Health & Urogenital System Disorders Clerkship Program)**Prof., H. Kamil ÇAM & Assoc. Prof., Nilüfer ÖZAYDIN | **Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Programı Koordinatörü** **(Coordinator of Obstetrics and Gynceology Clerkship Program)** Prof., Begüm YILDIZHAN  |
| **Faz-2 Koordinatörleri / Phase-2 Coordinators**Prof., İlker YAĞCI (4. Yıl / Year 4) Prof., Tunç ÖNEŞ, (5. Yıl / Year 5) |
| **Blok / Staj Programlarından Sorumlu Başkoordinatör Yardımcısı / Vice-Chief Coordinator****(Clerkship / Internship Programs)**Prof., Faysal DANE | **Değerlendirmeden Sorumlu Başkoordinatör Yardımcısı / Vice-Chief Coordinator (Assessment)**Assoc. Prof., Hasan YANANLI | **Öğrenci İşlerinden Sorumlu Başkoordinatör Yardımcısı / Vice-Chief Coordinator (Students’ Affairs)**Assist. Prof., Can ERZİK |
| **Klinik Eğitim Dönemi Başkoordinatörü / Chief Coordinator (Clinical Education)**Prof., Dilek İNCE GÜNAL |
| **Tıp Eğitimini Değerlendirme ve Geliştirme Üst Kurulu (TEGEK) Eş-Başkanları /****Co-Coordinators of Medical Education Program Evaluation and Development Commission** Prof., Özlem SARIKAYA |
| **Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı / Vice Dean (Education)**Prof.,Ümit ŞEHİRLİ | **Dekan / Dean** Prof., Hakan GÜNDÜZ |

|  |
| --- |
| **MÜTF KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI / MUSM CLINICAL EDUCATION PROGRAM** |
| **EĞİTİM ÇIKTILARI / YETERLİKLER****A. Hekimlik Uygulamaları: Nitelikli hasta bakımı ve toplum yönelimli sağlık hizmeti sunma**1. Temel klinik beceriler
2. Hasta ve hastalık sürecinin organizasyonu ve yönetimi
3. Sağlık bakımı sürecinin organizasyonu ve yönetimi
4. Sağlığın korunması ve iyileştirilmesi

**B. Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp**1. Bilgiye ulaşma ve yönetme
2. Bilgilerin entegrasyonu, eleştirel düşünme ve kanıta dayalı karar verme
3. Bilimsel yöntemler, araştırma becerileri

**C. Profesyonel Davranışlar ve Değerler**1. İletişim becerileri ve hasta / hasta yakınları ile etkin iletişim
2. Kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması
3. Etik ve mesleki değerler, sorumluluklar
4. İnsani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar
5. Reflektif uygulama ve sürekli gelişim
6. Sağlık sistemleri, yönetim ve toplum yönelimli hekimlik
7. Eğitim ve danışmanlık
 | **LEARNING OUTOMES / COMPETENCIES****A. Clinical Care: Qualified patient care and community oriented health care**1. Basic clinical skills
2. The organization and management of the patient and the patient care
3. The organization and the management of health care delivery services / system
4. Health promotion and disease prevention
5. **Medical Knowledge and Evidence-Based Medicine**
6. Appropriate information retrieval and management skills
7. The integration of knowledge, critical thinking and evidence-based decision making
8. Scientific methods and basic research skills
9. **Professional Attitudes and Values**
10. Communication skills and effective communication with patients / patient relatives
11. Interpersonal relationships and team working
12. Ethical and professional values, responsibilities
13. Individual, social and cultural values and responsibilities
14. Reflective practice and continuing development
15. Healthcare delivery systems, management and community oriented healthcare
16. Education and counseling
 |
| **FAZ-2 ÖĞRENİM HEDEFLERİ*** Biyomedikal, klinik, sosyal/beşeri bilgileri entegre ederek klinik problemleri / durumları çözümleme, klinik karar verme ve değerlendirme yeterliklerini geliştirme
* Gerçek klinik ortamlarda yapılan uygulamalarla temel hekimlik uygulamalarında yeterlik kazanma
* Sağlık ve hastalık süreçlerinde profesyonelliğe (mesleki, bireysel, toplumsal) yönelik değerleri gözetme, bu yönde gerekli yeterlikleri kazanma
* Reflektif düşünme ve uygulamada yeterlik kazanma, sürekli bireysel / mesleki gelişime açık olma
 | **PHASE-2 LEARNING OBJECTIVES*** Developing clinical problem solving, clinical reasoning and evaluation competencies by integrating biomedical, clinical, social and humanities knowledge,
* Competency acquisition in basic clinical skills by applications in real clinical settings.
* Taking care of the professional values in health and disease processes (professional, individual, societal) and acquisition necessary related skills
* Acquisition competency in reflective thinking and practicing, being open to continuous individual / professional development.
 |
| **FAZ-2 PROGRAMLARI / PHASES – 2 PROGRAMS**Klinik Eğitime Uyum (2 Hafta) / Orientation to Clinical Education (2 Week)Dahili Hastalıklar Bloğu (12 Hafta) / Internal Medicine Block (12 Week)Kas-İskelet Sağlığı ve Hastalıkları (6 Hafta) / Musculoskeletal Sys. Health and Related Disorders (6 Week)Sinir-Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (6 Hafta) / Neuropsychiatry (6 Week)Duyu Sistemleri (Dermatoloji, Göz, KBB) Sağlığı ve Hastalıkları (6 Hafta) / Sensory System (Dermatology, Ophthalmology, ENT) Health and Related Disorders (6 Week)Yaşam Boyu Sağlık Bloğu (12 Hafta) / Health Across Lifespan Block (12 Week)Cerrahi Hastalıklar ve Girişimsel Uygulamalar Bloğu (9 Hafta) / Surgical Diseases and Invasive Applications Block (9 Week)Üreme Sağlığı Bloğu (8 Hafta) /Reproductive Health Block (8 Week) Seçmeliler (12 Hafta) / Electives (12 Week)Profesyonelliğe Yönelik Gelişim ve Danışmanlık Programı (2 yıllık dikey program) / Professionalism and Counseling Program (2 year longitudinal / vertical program) |
| **ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU (8 HAFTA) /REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK (8 WEEK)** |
| **ÜREME SAĞILIĞINA GİRİŞ ve ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI ( 3 HAFTA) /** **INTRODUCTION to REPRODUCTIVE HEALTH and UROGENITAL SYSTEM DISEASES (3 WEEK)**  |
| **KOORDİNATÖR ANABİLİM / BİLİM DALLARI (COORDINATOR DEPARTMENTS)**Aile Hekimliği / Family MedicineHalk Sağlığı / Public HealthÜroloji / Urology  | **KATKI VEREN ANABİLİM/BİLİM DALLARI** **(SUPPORTER DEPARTMENTS)**Adli Tıp / Forensic MedicineEnfeksiyon Hastalıkları / Infectious Dis. Kadın Hastalıkları ve Doğum / Obstetrics and Gynecology Psikiyatri / PsychiatryTıbbi Etik / Medical EthicsTıp Eğitimi/Medical Education |
| **TÜM PROGRAMLAR İÇİN ORTAK ANABİLİM DALLARI / LINES**Radyoloji / Radiology Tıbbi Genetik / Medical Genetics |
| **STAJ PROGRAMI ÖĞRENİM HEDEFLERİ**1. Üreme sağlığını, üreme haklarını, yaşam-boyu yaklaşımını ve doğurganlığın düzenlenmesine ilişkin prensipleri anlama ve doğurganlığın düzenlenmesi ile ilgili yasal mevzuatı ve sağlık sistemi içindeki uygulamaları değerlendirme
2. Hasta ile üreme sağlığı/cinsel sağlık (ÜSCS) konularında tıbbi görüşme yapma, danışmanlık verme
3. Kadın ve erkek üreme/cinsel sistem yapılarını, işleyiş ve bozukluklarını ve cinselliğin psikiyatrik ve ürolojik boyutlarını anlama, güncel tedavi yaklaşımlarını ve uygulamalarını açıklama
4. Cinsel istismar ve şiddeti tüm belirtileri ile tanıma ve adli rapor yazma; güncel tedavi yaklaşımlarını ve uygulamlarını açıklama
5. Ürolojide sık rastlanılan temel hasta yakınmalarını değerlendirme ve yorumlama
6. Temel ürogenital sistem muayenesi yapma
7. Ürolojik acilleri tanıma ve hastayı sevk edene kadar uygun şekilde takip etme
8. Ürolojik kanser tarama yöntemleri ile ilgili açıklamalarda bulunma, erken teşhis için gereken önemli belirtileri yorumlama
9. Ürogenital enfeksiyonları ve üriner sistem taş hastalığını tanıma ve gerekli önlemleri önerme
 | **LEARNING OBJECTIVES of CLERKSHIP PROGRAM** 1. To define reproductive health, reproductive rights, life-long approach and the principles for fertility regulation and to evaluate related laws and regulations and the applications in the health system
2. To perform reproductive/sexual health (RSH) interview with the patient and to use counselling principles.
3. To define female and male R/S system structures, functions and dysfunctions and psychiatric and urologic dimensions of the sexuality, to explain current therapeutic approaches and applications
4. To define sexual abuse and violence, to recognize their symptoms and to write legal report; to explain current therapeutic approaches
5. To evaluate and manage the basic urological symptoms
6. To perform basic urolojical examination
7. To recognize and manage the urological emergencies until transport of the patient
8. To suggest screening methods for urological cancer and evaluate the results for early detection
9. To diagnose urogenital genital infections and urinary tract stone disease, suggest necessary precautions
 |
| **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI (5 WEEK) / OBSTETRICS AND GYNCEOLOGY (5 WEEK)** |
| **COORDINATOR ANABILIM / BİLİM DALLARI (COORDINATOR DEPARTMENTS)**Kadın Hastalıkları ve Doğum / Obstetrics and GynecologyTıbbi Genetik / Medical Genetics |  **KATKI VEREN ANABILIM/BİLİM DALLARI (SUPPORTER DEPARTMENTS)**Üroloji / UrologyHistoloji Embriyoloji / Hystology and EmbryologyGenel Cerrahi / General Surgeryİç Hastalıkları / Internal MedicineTıbbi Etik / Medical Ethics  |
| **TÜM PROGRAMLAR İÇİN ORTAK ANABİLİM DALLARI / LINES**Radyoloji / Radiology Tıbbi Farmakoloji / Medical PharmacologyTıbbi Onkoloji / Medical Oncology Radyasyon Onkolojisi / Radiation Oncology |
| **STAJ PROGRAMI ÖĞRENİM HEDEFLERİ**1. Temel gebelik muayenelerini gebelik haftasına göre yapma
2. Temel jinekolojik muayeneyi yapma
3. Acil obstetrik durumları tanıma ve hastayı uygun şekilde takip etme
4. Jinekolojik acilleri tanıma ve tedaviye karar verme
5. Pelvik kanser tarama yöntemlerini önerme ve sonuçlarını değerlendirme
6. Genital enfeksiyonları tanıma ve gerekli önlemleri önerme
7. Sık rastlanan jinekolojik kanserlerin klinik belirtilerini tanıma ve tanı yöntemlerini ayırt etme
 | **LEARNING OBJECTIVES of CLERKSHIP PROGRAM** 1. To perform basic pregnancy examinations according to each gestational period.
2. To perform basic gynecologic examination
3. To recognize obstetrical emergencies and follow the patient accordingly.
4. To recognize gynecologic emergencies and decide on treatment.
5. To suggest screening methods for pelvic cancer and evaluate the results
6. To diagnose genital infections and suggest necessary precautions
7. To recognize the clinical symptoms of common gynecologic cancers and differentiate the diagnostic methods.
 |
| **ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU DEĞERLENDİRME SİSTEMİ / ASSESSMENT and EVALUTION SYSTEM of REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK** |
| **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME SİSTEMİ****Üreme Sağlığı ve Ürogenital Sistem Hastalıkları** stajında;* Öğrenim hedeflerine yönelik olarak kazanılan bilgi ve yeterliklerin 3. haftanın sonunda yapılacak ortak sınav ile değerlendirilmesi
* Pratik becerilerin değerlendirilmesi her bölüm için pratik saatleri sırasında yapılır.

**Kadın Hastalıkları ve Doğum** stajının değerlendirmesi, benzer şekilde, staj sonunda yer alacak yazılı ve sözlü bilgi sınavı, pratikler sırasında gerçekleştirilecek beceri değerlendirmesi ve dosya değerlendirmesi şeklinde yapılacaktır. | **ASSESSMENT SYSTEM**The assessment of the knowledge and cognitive competencies gained according to the learning objectives of the Reproductive Health and Urogenital System Disorders clerkship will be performed at the end of the third week by a common written exam; the assessment of the practical skills will be performed for each session separately during the hours of practice.The assessment of the knowledge and cognitive competencies of the Obstetrics and Gynecology clerkship will be performed similary, by a written and oral exam at the end of the fifth week. The practical skills will be assessed during the practical sessions and by a log-book aseessment. |
| **PROGRAM DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**İlki stajın üçüncü haftasında, ikincisi staj sonunda olmak üzere, staj programı ile ilgili 2 değerlendirme yapılır. Staj içi değerlendirme sözlü, staj sonu değerlendirme ise hem değerlendirme formlarıyla yazılı hem de sözlü değerlendirmelerden oluşur. Staj sonu değerlendirmede öğrenciler ve eğiticiler için hazırlanmış 2 ayrı değerlendirme formu kullanılır. | **PROGRAM EVALUATION SYSTEM**Two evaluations are done; first at the end of the third week of the clerkship, second at the end of the clerkship. Evaluation during the clerkship is done orally; at the end of the clerkship, in addition to this, structured forms are used. For this evaluation, two forms - one for students and one for the teachers- are used. |
| **OKUMA/ÇALIŞMA MATERYALLERİ (READING/STUDYING MATERIALS)****Reproductive/sexual health** * Introduction to the Reproductive Health. Reproductive Health Program. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2009. (Turkish) <http://www.ghs.gov.tr/birimdosya/UremeSagligiGiris.pdf>
* Reproductive Rights in Turkey with cases: Assesments in terms of Ethics and the law. Gürkan Sert. İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı. Turap Tanıtım Yay. 2012. (Turkish)
* Family Planning Counselling. Participant Book. Reproductive Health Program. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2009. (Turkish) <http://www.ghs.gov.tr/birimdosya/Aile_Planlamasi_2009.pdf>
* Hacettepe University Institute of Population Studies (2009) Turkey Demographic and Health Survey, 2008. Hacettepe University Institute of Population Studies, Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning, T.R.Prime Ministry Undersecretary of State Planning Organization andTÜBİTAK, Ankara, Turkey. <http://www.hips.hacettepe.edu.tr/eng/tdhs08/TDHS-2008_Main_Report.pdf>
* Abortions Turkish Journal of Public Health 2012;10, Special Issue1: 2012 Turk J of Public Health, 10.cilt. <http://halksagligiokulu.org/anasayfa/?task=view&id=309&catid=55>
* Akın Ayşe, Tayfun Enünlü. 2002. Abortions in Turkey. Mother health, Family Planning Services and abortions. The further analysis of Turkey Demographic and Health Survey 1998. Hacettepe Univ. TAPV, UNFPA. Ankara, 2002.
* Medical eligibility criteria wheel for contraceptive use, 2008 update. DSÖ Kontraseptif yöntem kullanımı için Tıbbi Uygunluk Kriterleri Diski: Güncellenmiş 2008. TC Sağlık Bakanlığı 2011. <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44096/3/9789241547710_tur.pdf>
* Medical eligibility criteria for contraceptive use, Fourth edition, 2009. DSÖ Kontraseptif yöntem kullanımı için Tıbbi Uygunluk Kriterleri, TC Sağlık Bakanlığı 2011. <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44433/2/9789241563888_tur.pdf>
* The sexual and reproductive health services for young. Reproductive Health Program. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2009. (Turkish) [http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/açsap41.pdf](http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/a%C3%A7sap41.pdf)
* The pictured guide book for family planning counselling. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2010. (Turkish). <http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/resimli%20rehber-2010.pdf>
* Domestic violence against women in Turkey. Country Report. 2009. Republic Of Türkiye Prime Ministry Directorate General on the Status of Women (Turkish). <http://www.kadininstatusu.gov.tr/upload/kadininstatusu.gov.tr/mce/eski_site/tdvaw/doc/Ana_Rapor_Mizan_1.pdf>
* Combating Domestic Violence Against Women. National Action Plan 2007 – 2010. Republic Of Türkiye Prime Ministry Directorate General on the Status of Women. <http://www.unfpa.org.tr/turkey/rapyay/aismeylemplani.pdf>
* 2007 Turkey Youth Sexual and Reproductive Health Survey.UNFPA, 2007. Ankara. <http://www.unfpa.org.tr/turkey/rapyay/genclerdecinselsaglik.pdf>
* Genetic Diseases: The Handbook for Health Workers. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2002. (Turkish). <http://ekutuphane.tusak.gov.tr/kitap.php?id=118&k=genetik_hastaliklar_saglik_personeli_icin_el_kitabi>
* Gender, health and women. 2003. HÜKSAM Hacettepe Üniv. Yayınları. (Turkish).

**Obstetrics and Gynecology*** Current Diagnosis and Treatment. Obstetrics and Gynecology. The McGrawHill Companies. Inc. ISBN-13: 978-0-07-143900-8 ; ISBN-10: 0-07-143900-5
* Reproductive Endocrinology and Infertility. Mosby Inc. ISBN-13: 978-0-323-04054-9; ISBN-10: 0-323-04054-3
* Gynecologic Oncology. Landes Biosicience ISBN: 978-1-57059-705-3
* Protocols for High Risk Pregnancies. Blackwell Publishing Ltd. ISBN: 978-1-40519-650-5

**Urology*** Alan J. Wein, MD, PhD (hon), Louis R. Kavoussi, MD, Andrew C. Novick, MD, Alan W. Partin, MD, PhD and Craig A. Peters, MD, FACS, FAAP. Campbell-Walsh Urology, 10th Edition.
* Emil A. Tanagho and Jack W. McAninch. Smith and Tanagho's General Urology, Seventeenth or Eighteenth Edition (Smith's General Urology).
* Haluk Özen, Levent Türkeri. Üroonkoloji Kitabı 1. Baskı (Üroonkoloji Derneği Yayınları) Turkish.
 |

|  |
| --- |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH and UROGENITAL SYSTEM DISORDERS**  |
| **1th WEEK** - **INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH****Group1: December 9-13 2019**  |
|  | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
| 08.40-9.30 | ORIENTATIONPrecourse assessment(Knowledge and attitude) | **On-the-job** **learning session**US/CS History takingCouncellingTalking about sexualityDemonstration /CoachingArzuUzunerNilüferÖzaydın | **Clinical Practice****Family Medicine****polyclinics**  | **Clinical Practice****Family Medicine****polyclinics**  |  **CLINICAL TUTORIAL**Contraceptive Methods Arzu UzunerNilüfer Özaydın |
| 09.40-10.30 | **LECTURE**Reproductive Health and Reproductive Rights Nilüfer ÖzaydınGürkanSert | LECTURESexual orientation and sexual identity Axel WürzLECTUREPsychological and physiological interactions in sexual healthAxel WürzLECTURESexual dysfunctions.-Sex therapies (psychotherapeutic approaches)Axel Würz | **DIAGNOSTIC PROCEDURES**Gynecologic assessment from the view of forensic medicine and writing legal reportNursen Turan |
| 10.40-11.30 | **Multidisciplinary learning session**Sexual abuse and violence(workshop-small group- guest speaker, Simulated patient or film/vignette)(Coord: NilüferÖzaydın)Speaker: Gürkan Sert |
| 11.40-12.30 | **LECTURE**Female Reproductive System Anatomy/ Physiology Tanju Pekin,MD |  **CLINICAL TUTORIAL**Contraception for special groupsArzu UzunerNilüfer Özaydın |
|  |
| 13.40-14.30 | **LECTURE**Female Sexual Function Tevfik Yoldemir, MD | Free study time | **Clinical tutorial (PBL)**Fertility regulation, unwanted pregnancies and abortions**Nilüfer Özaydın** | **LECTURE****Introduction to Contraception****Arzu Uzuner** | **LECTURE**Male Sexual DysfunctionHaydar Kamil Çam |
| 14.40-15.30 | **LECTURE**Female Sexual DysfunctionTevfik Yoldemir, MD | Free study time | **LECTURE**Gender and its effects on healthGürkan SertÖzlem Sarıkaya | **LECTURE**Female Reproductive System Screening MethodsTevfik Yoldemir, MD |
| 15.40-16.30 | **LECTURE**Male Reproductive System & Male Sexual Function Anatomy/PhysiologyHaydar Kamil Çam | Free study time | **Reflection session**  |
| 16.40-17.30 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH and UROGENITAL SYSTEM DISORDERS**  |
| **2. WEEK** - **UROGENITAL SYSTEM DISORDERS** **Group 1: 16-20 DECEMBER, 2019** |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| 8.40-9.30 | **Lecture**Adult Male Genital DisordersH.Kamil Çam, MD | **Lecture**Urinary Tract Stone DiseaseYılören Tanıdır, MD | Group IStudents at the o. theatreOther GroupsStudents in the outpatient clinic  | **Lecture**Voiding Dysfunction in AdultTufan Tarcan, MD | Councils for case study discussionsSeminars. |
| Free Study Time |
| 9.40-10.30 | **On -the –Job****Learning and Assessment** **Session****H.Kamil Çam, MD** | **Clinical Tutorial****(bedside, case discussion)**Lower Urinary Tract symptoms and treatment strategiesYılören Tanıdır, MD | **Lecture**Urological Science H.Kamil Çam, MD  | **Lecture**Common Pediatric Urological Disorders Selçuk Yücel, MD | **Diagnostic Procedures**Urodynamic StudiesRahmi Onur, MD |
| 10.40-11.30 | Group IIStudents at the o. theatreOther GroupsStudents in the outpatient clinic  | **Diagnostic Procedures**UroradiologyInvasive UroradiologyRabia Ergelen, MD, Radiology   |
| 11.40-12.30 | Preparation for tutorialStudents in the service | Free Study Time |
|  |
| 13.40-14.30 | **Clinical Tutorial****(bedside, case discussion)**Genitourinary System symptomatologyRahmi Onur, MD | **Free Study Time** | **Lecture**Basics of GU Oncologyİlker Tınay, MD | All GroupsStudents in the outpatient clinic | GroupsAll Students in the outpatient clinic |
| 14.40-15.30 | **Reflection session**Reflection on weekly clinical and educational experiencesH.Kamil Çam, MD |
| 15.40-16.30 |

|  |
| --- |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH and UROGENITAL SYSTEM DISORDERS**  |
| **3. WEEK** - **UROGENITAL SYSTEM DISORDERS** **Group 1:23-27 DECEMBER, 2019** |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| 08.40-09.30 | **Clinical Tutorial****(bedside, case discussion)**Urogenital System TraumaUpperLowerH.Kamil Çam, MD  | **Clinical Tutorial****(bedside, case discussion)**Urinary Tract Stone DiseaseYilören Tanıdır, MD | Group IIIStudents at the o. theatreOther GroupsStudents in the outpatient clinic | **Clinical Tutorial****(bedside, case discussion)**Urinary Incontinence in Women & MenTufan Tarcan, MD | Councils for case study discussionsSeminars. |
| 09.40-10.30 | **On -the –Job****Learning and assesment** **Session****H.Kamil Çam, MD** | **Free Study Time** | Free Study Time | Free Study Time |
| 10.40-11.30 | Group IVStudents at the o. theatreOther GroupsStudents in the outpatient clinic | **Clinical Tutorial****(bedside, case discussion)**Common Urological Congenital Anomalies and Pediatric Emergencies Selçuk Yücel, MD | Free Study Time |
| 11.40-12.30 | All GroupsStudent in the outpatient clinic | **EXAM (10.40)** |
|  |
| 13.40-14.30 | **Multidisciplinary learning session**Urinary Tract Infections (+prostatitis)İlker Tınay (PC), MD, UrologyZekaver Odabaşı (Lütfiye Durmuşoğlu), MD, Infection Diseases | Free Study Time | **Clinical Tutorial****(bedside, case discussion)**Genitourinary System TumorsKidney –AdrenalUrothelial cell carcinomaProstateTestisİlker Tınay, MD | All GroupsStudents in the outpatient clinic | **PROGRAM EVALUATION**Evaluation of clerkship program and the 6-week training processProgram Coordinator |
| 14.40-15.30 | **Reflection and Formative Assessment Session**Reflection on clinical/educational experiences and learning performances of studentsFamily MedicinePublic HealthUrology |
| 15.40-16.30 |

|  |
| --- |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH and UROGENITAL SYSTEM DISORDERS**  |

|  |
| --- |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – OBSTETRICS AND GYNECOLOGY** |
| **1. WEEK - GENERAL GYNECOLOGY****Group 1: 30 December 2019-3 January 2020** |
|  | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
| 08.40-09.30 | Introduction and orientationBegüm Yıldızhan, MDProgram Coordinator | **On the job learning and assesment session**Gynecologic examination, vaginal and cervical sampling, culture sampling, diagnosis, diagnosing microorganismsObs. & Gyn. |  | **Lecture**Ectopic pregnancyBegüm Yıldızhan, MD(Tevfik Yoldemir, MD) | **Clinic Tutorial**Uterine myomaTanju Pekin, MD (Begüm Yıldızhan, MD) |
| 09.40-10.30 |  | **Lecture**PMSBegüm Yıldızhan, MD(Tevfik Yoldemir, MD) | **Clinic Tutorial**Trofoblastik Hastalıklar (molar pregnancy cases from outpatient clinic)Tanju Pekin, MD(Begüm Yıldızhan MD) |
| 10.40-11.30 | **Lecture** Physiology of menstruation and gynecological physiopathology Begüm Yıldızhan, MD(Tevfik Yoldemir, MD) |  | **Lecture**Genital infections (approach to the patient with genital discharge, pathophysiology)Sunullah Soysal, MD (Gökçe Anık İlhan, MD | Group A: Infertility o.c.Group B: ServiceGroup C: Gyn. 1 o.c.Group D: Gyn. 2 o.c. |
| 11.40-12.30 | **Lecture**Pelvic pain (Acute and chronic pelvic pain, obstetric and gynecologic emergencies)Tevfik Yoldemir, MD (Begüm Yıldızhan, MD) | Group A: Menopause/MFMGroup B: Infertility o.c.Group C: ServiceGroup D: Gyn. 1 o.c. |  | **Lecture**AbortionBegüm Yıldızhan MD(Gökçe Anık İlhan, MD) | Group A: Infertility o.c.Group B: ServiceGroup C: Gyn. 1 o.c.Group D: Gyn. 2 o.c. |
|  |
| 13.40-14.30 | Group A: Gyn. 1 o.c.Group B: Gyn. 2 o.c.Group C: Gyn. Onc. o.c.Group D: Service | Free Study Time |  | **Multidisciplinary Learning Session**Pelvic organ prolapse and incontinence  Tufan Tarcan (PC), MD, UrologyTevfik Yoldemir (Begüm Yıldızhan), MD, Obs. & Gyn. | **Diagnostic Procedures, Counseling** Genetic counselingİlter Güney (M. Ali Söylemez), MD, Medical Genetics |
| 14.40-15.30 | **Clinic Tutorial** Chronic pelvic pain and endometriosisTevfik Yoldemir, MD (Begüm Yıldızhan, MD) | **Reflection Session**Pelvic pain cases presented by the students | **Diagnostic Procedures**Imaging methods in acute pelvic pain (US, CT, MRI) Ruslan Asadov, MD, Radiology |
| 15.40-16.30 | **Clinic Tutorial**Chronic pelvic painTevfik Yoldemir, MD (Begüm Yıldızhan, MD) |

|  |
| --- |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – OBSTETRICS AND GYNECOLOGY** |
| **2. WEEK - REPRODUCTIVE ENDOCRINOLOGY** **Group 1: 6-10 January , 2020**  |
|  | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
| 08.40-09.30 | **Lecture**Sexually transmitted infectionsSunullah Soysal, MD(Begüm Yıldızhan, MD ) | **On the job learning and assesment session**- Pediatrics adolescent examination- Appropriate laboratory tests and assessing other diagnostic tools Obs. & Gyn.Supporting Department: Akif İnanıcı, Forensic Medicine | **Lecture**Normal pregnancyGökçe Anık İlhan, MD(Sunullah Soysal, MD) | **Lecture&****Clinic Tutorial**Polycystic ovaryTevfik Yoldemir, MD (Begüm Yıldızhan, MD) | **Clinic Tutorial**EndometriosisTevfik Yoldemir, MD (Begüm Yıldızhan, MD) |
| 09.40-10.30 | **Lecture**Adolescent gynecology and puberty Gökçe Anık İlhan, MD (Sunullah Soysal, MD) | **Lecture**Antenatal follow-upGökçe Anık İlhan, MD (Sunullah Soysal,, MD) | **Lecture&Clinic Tutorial**Approach to the case with menopauseBegum Yıldızhan, MD (Gökçe Anık İlhan MD) | **Clinic Tutorial**Management of dysmenorrheaTevfik Yoldemir, MD (Begüm Yıldızhan, MD) |
| 10.40-11.30 | Group A: ServiceGroup B: Gyn 1 o.c.Group C: Gyn 2 o.c.Group D: Gyn. Onc. o.c. | Preparation for clinical tutorial | Group A: Menopause/MFMGroup B: InfertilityGroup C: ServiceGroup D: Gyn 1 o.c. | Group A: ServiceGroup B: Menopause/MFMGroup C: InfertilityGroup D: Operating room |
| 11.40-12.30 | Group A: Gyn 1 o.c.Group B: Gyn 2 o.c.Group C: Gyn. Onc. o.c.Group D: Service | Preparation for clinical tutorial | Group A: Gyn. Onc. o.c.Group B: ServiceGroup C: Menopause/MFMGroup D: Infertility | Group A: Pregn. 1 o.c.Group B: Pregn. 2 o.c.Group C: Operating roomGroup D: Labor room |
|  |
| 13.40-14.30 | Group A: ServiceGroup B: Menopause/MFMGroup C: InfertilityGroup D: Operating room | Free Study Time | **Multidisciplinary Learning Session**Assisted reproductive techniques Begüm Yıldızhan (PC) (Tevfik Yoldemir), MD, Obs&GynH.Kamil Çam, MD, UrologyPınar Turan & Feriha Ercan, MD, Histo & Emb. İlter Güney (M. Ali Söylemez), MD Medical Genetics | Group A: Gyn. Onc. o.c.Group B: ServiceGroup C: Menopause/MFMGroup D: Infertility o.c. | **Diagnostic Procedures, Counseling**Genetic counseling practiceApproach to infertile couple (case)Tevfik Yoldemir, MD, (Begüm Yıldızhan, MD), Obs&Gynİlter Güney, MD (Mehmet Ali Söylemez, MD), Medical Genetics |
| 14.40-15.30 | **Clinic Tutorial**Infertility (female/male)Tevfik Yoldemir, MD (BegümYıldızhan, MD)H.Kamil Çam, MD | **Reflection Session**Pelvic pain cases presented by the students |
| 15.40-16.30 | **Clinic Tutorial**Infertility (female/male)Begüm Yıldızhan, MD(Tevfik Yoldemir, MD)H.Kamil Çam, MD | **Midterm-evaluation**Evaluation of clerkship program and the 2-week training processProgram Coordinator |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – OBSTETRICS AND GYNECOLOGY** |
| **3. WEEK - ANTENATAL CARE** **Group 1: 13-17 January, 2020** |
|  | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
| 08.40-09.30 | **Lecture**High-risk pregnancyEsra Esim Büyükbayrak MD(Sunullah Soysal, MD) | **On the job learning and assesment session**- Correct recording and notification- Correct prescribing- Leopold maneuvers/examination of the pregnant womanObs. & Gyn. | **Lecture**Genetics in prenatal diagnosisİlter Güney, MD (Mehmet Ali Söylemez, MD) | **Clinic Tutorial**Prenatal diagnosis of a genetic disease (case)İlter Güney, (M. Ali Söylemez, MD) | **Lecture**Bleeding in pregnancyEsra Esim Büyükbayrak MD(Sunullah Soysal, MD) |
| 09.40-10.30 | **Lecture**Prenatal diagnosisEsra Esim Büyükbayrak MD(Sunullah Soysal, MD)İlter Güney (M. Ali Söylemez), MD | **Lecture**Multiple pregnancyGökçe Anık İlhan, MD(Sunullah Soysal, MD | **Clinic Tutorial**Multiple pregnancyGökçe Anık İlhan (Sunullah soysal), MD | **Lecture**Postpartum bleedingEsra Esim Büyükbayrak MD(Sunullah Soysal, MD) |
| 10.40-11.30 | Group A: Pregn. 2 o.c.Group B: Operating roomGroup C: Labor roomGroup D: Pregn. 1 o.c. | Preparation for tutorial | Group A: Pregn. 1 o.c.Group B: Pregn. 2 o.c.Group C: Operating roomGroup D: Labor room | Group A: Labor roomGroup B: Pregn. 1 o.c.Group C: Pregn. 2 o.c.Group D: Operating room |
| 11.40-12.30 | Group A: Labor roomGroup B: Pregn. 1 o.c.Group C: Pregn. 2 o.c.Group D: Service | Preparation for tutorial |
|  |
| 13.40-14.30 | Group A: Operating roomGroup B: Labor roomGroup C: Pregn. 1 o.c.Group D: Pregn. 2 o.c. | Free Study Time | **Diagnostic Procedures, Counseling**Counseling about the teratogenic effects in pregnancy Zafer Gören, MD, Clinical Pharmacology | Group A: Operating roomGroup B: Labor roomGroup C: Pregn. 1 o.c.Group D: Pregn. 2 o.c. | **Diagnostic Procedures, Counseling**Genetic follow-up and counseling Begüm Yıldızhan, (Tevfik Yoldemir), MD, Obs&Gynİlter Güney (M. Ali Söylemez), MD, M. Genetics |
| 14.40-15.30 | **Clinic Tutorial**History taking in obstetricsGökçe Anık İlhan MD(Begüm Yıldızhan MD) | **Reflection Session**Approach to the obstetric patient Ability to adapt to the ethical rulesMedical EthicsObs. & Gyn. |
| 15.40-16.30 | **Clinic Tutorial**Preparing patient file Esra Esim Büyükbayrak MD(Begüm Yıldızhan MD) |

|  |
| --- |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – OBSTETRICS AND GYNECOLOGY** |
| **4. WEEK - LABOR / PUERPERIUM****Group 1: 20-24 January, 2020** |
|  | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | **THURSDAY** | FRIDAY |
| 08.40-09.30 | LectureOvarian cancers Tanju Pekin, MD (Begüm Yıldızhan, MD) | **On the job learning and assesment session** Normal laborEpisiotomy AmniotomyNewborn care in the labor room and umbilical cord care Obs. & Gyn.Supporting Division: Neonatology | **Lecture**LaborSunullah Soysal, MD (Gökçe Anık İlhan, Md) | LectureManagement and treatment of abnormal labor Sunullah Soysal, MD (Gökçe Anık İlhan, Md | **Lecture**Vaginal and vulvar cancers (including precancerous lesions)Tevfik Yoldemir, MD(Begüm Yıldızhan, MD) |
| 09.40-10.30 | **Lecture**Abnormal laborSunullah Soysal, MD (Gökçe Anık İlhan, Md)) |  | **Lecture**Puerperium and puerperal problemsGökçe Anık İlhan, MD(Begüm Yıldızhan. MD) |
| 10.40-11.30 | **Clinic Tutorial**Ability to take measures to stop/restrict external bleeding Gökçe Anık İlhan, MD (Sunullah Soysal, MD) | **Diagnostic Procedures, Counseling**Postpartum follow-up Kleihauer Betke testPostpartum wound careEsra Esim Büyükbayrak MD(Begüm Yıldızhan MD) | **Clinic Tutorial**Vaccination in pregnant womenBegüm Yıldızhan, MD(Tevfik Yoldemir,MD) |
| 11.40-12.30 | **Clinic Tutorial**Differential diagnosis in obstetric emergencies Gökçe Anık İlhan, MD (Sunullah Soysal, MD) | **Clinic Tutorial**Gynecologic/obstetric emergency case Sunullah Soysal, MD (Gökçe Anık İlhan, MD ) | Group A: Gyn. Onc. o.c.Group B: Labor roomGroup C: Pregn. 1 o.c.Group D: Pregn. 2 o.c. |
|  |
| 13.40-14.30 | Free Study Time  | Free Study Time | **Multidisciplinary Learning Session**Approach to the obstetric and gynecologic emergencies Gökçe Anık İlhanPC), (Begüm Yıldızhan), MD, Obs.& Gyn.G. Surgery Int. Medicine | Group A: Pregn. 2 o.c.Group B: Operating roomGroup C: Labor roomGroup D: Pregn. 1 o.c. | Group A: Pregn. 1 o.c.Group B: Pregn. 2 o.c.Group C: Gyn. Onc. o.c.Group D: Labor room |
| 14.40-15.30 | **Reflection Session** | Group A: Pregn. 1 o.c.Group B: Pregn. 2 o.c.Group C: Operating roomGroup D: Labor room |
| 15.40-16.30 |

|  |
| --- |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – OBSTETRICS AND GYNECOLOGY** |
| **5. WEEK - GYNECOLOGIC ONCOLOGY****Group 1: 10-14 February, 2020** |
|  | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
| 08.40-09.30 | **Lecture**Cervix cancer and precancerous lesions Tanju Pekin, MD (Begum Yıldızhan, MD) | **Lecture**Primary/secondary protection from cervix cancer Tevfik Yoldemir,, MD(Tanju Pekin, MD)Endometrial hyperplasia and precancerous lesionsTanju Pekin, MD (Begüm Yıldızhan, MD) | **Lecture**Endometrium cancerTanju Pekin, MD(Gökçe Anık İlhan, MD) |  | EXAM |
| 09.40-10.30 | **Clinic Tutorial**Cervix cancer/precancerous lesions  (case)Tanju Pekin, MD (Begum Yıldızhan, MD) | **Clinic Tutorial**Endometrium cancer (case)Tanju Pekin, MD(Gökçe Anık İlhan, MD |  |
| 10.40-11.30 | **On the job learning and assesment session**Taking a pap smear Colposcopy BiopsyEndometrial biopsy (sampling with pipelle) and curettage Breast examinationGökçe Anık İlhan, MD (Begüm Yıldızhan MD) | **Diagnostic Procedures,**Gynecological history taking Approach to the gynecologic patient/ability to adapt to the ethical rules Gökçe Anık İlhan, MD (Begum Yıldızhan, MD) | Group A: Gyn. Onc. o.c.Group B: Labor roomGroup C: Pregn. 1 o.c.Group D: Pregn. 2 o.c. |
| 11.40-12.30 | Preparation for the exam |
|  |
| 13.40-14.30 | Group A: Labor roomGroup B: Pregn. 1 o.c.Group C: Pregn. 2 o.c.Group D: Gyn. Onc. o.c. | Free Study Time | **Multidisciplinary Learning Session**Ovarian cancers Tanju Pekin, MD (Begum Yıldızhan, MD, Obs & GynFulden Yumuk, MD, M. OncologyBeste Melek Atasoy, MD, Rad. Oncology | **Reflection and Formative Assessment Session**Reflection on clinical/educational experiences and learning performances of studentsObs. & GynMedical Genetics | **PROGRAM EVALUATION**Evaluation of clerkship program and the 6-week training processProgram Coordinator |
| 14.40-15.30 | **Clinic Tutorial**Filling in the request forms Tevfik Yoldemir, MD (Begüm Yıldızhan, MD) |
| 15.40-16.30 | **Clinic Tutorial**Making a pedigree chartİlter Güney, MD (Mehmet Ali Söylemez, MD) |  |

**ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU (8 HAFTA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **logo1** | **MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ****FAZ -2 KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI****ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU PROGRAMI**  | **MARMARA UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE C:\DEKANLIK\MUTF logo-2.jpg****PHASES-2 CLINICAL EDUCATION PROGRAM****REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK PROGRAM**  |
| DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE SINAV MATRİSİ (ASSESSMENT METHODS / TOOLS & BLUEPRINT) |
| **ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU – ÜREME SAĞLIĞINA GİRİŞ ve ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI (3 HAFTA)**  |
| **Oturum türü** | **Oturumun adı** | **Oturum saati** | **Değerlendirme yöntemi ve aracı ve soru sayısı** |
|  |  |  | ÇSS**(Klinik bilgi)** | Olgu üzerinden ÇSS veya modifiye Yazılı Soru **(Klinik karar verme)** | Olgu-yapılandırılmış sözlü sınav**(Klinik karar ve değerl.)** | Klinikte ve Uygulamalı Oturumlar sırasında değerlendirme**(Temel Hekimlik Yeterlikleri)** |
| **Lecture** | Reproductive Health and Reproductive Rights | 3 | 3 |  |  |  |
| Female Reproductive System Anatomy/ Physiology | 1 | 1 |  |  |  |
| Female Sexual Function | 1 | 1 |  |  |  |
| Female Sexual Dysfunction | 1 | 1 |  |  |  |
| Male Reproductive System&Male Sexual Function Anatomy/Physiology | 1 | 1 |  |  |  |
| Sexual orientation and sexual identity | 1 | 1 |  |  |  |
| Psychological and physiological interactions in sexual health | 1 | 1 |  |  |  |
| Sexual dysfunctions - Sex therapies (psychotherapeutic approaches | 1 | 1 |  |  |  |
| Gynecologic assessment from the view of forensic medicine and writing legal report | 1 | 1 |  |  |  |
| Introduction to contraception | 1 | 1 |  |  |  |
| Gender and its effects on health | 2 | 2 |  |  |  |
| Male Sexual Dysfunction  | 1 | 1 |  |  |  |
| Female Reproductive System Screening Methods | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **16** |  |  |  |  |
| Adult Male Genital Disorders | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Urinary Tract Stone Disease | 1 | 1 |  |  |  |
| Urological Science | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Basics of GU Oncology | 3 | 3 |  |  |  |
| Voiding Dysfunction in Adult | 1 | 1 |  |  |  |
| Common Pediatric Urological Disorders  | 2 | 2 |  |  |  |
| **TOPLAM** | **9** |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **25** | **16** | **2 case, 3-4** |  |  |
| **Tutorial**  | Fertility regulation, unwanted Pregnancies and abortions | 3 | 3 | 2 cases, 1-2 q |  |  |
| Contraceptive Methods  | 3 | 3 | 2 cases, 1-2 q |  |  |
| Contraception for special groups | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |
| Genitourinary System symptomatology | 3 | 3 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Lower Urinary Tract symptoms and treatment strategies | 3 | 3 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Urogenital System Trauma: Upper, Lower | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Urinary Tract Stone Disease | 3 | 3 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Genitourinary System Tumors: Kidney – Adrenal, Urothelial cell carcinoma, Prostate, Testis | 3 | 3 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Urinary incontinence in women & men | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Common Urological Congenital Anomalies and Pediatric Emergencies | 2 | 2 | 1 case, 1-2 q |  |  |
|  | **16** |  |  |  |  |
| **TOTAL** | **23** |  |  |  |  |
| **Interdisciplinary learning**  | Sexual abuse and violence(workshop-small group- guest speaker, Simulated patient or film/vignette) | 2 | 2 | 2 cases, 1-2 q |  |  |
| Urinary Tract Infections (+prostatitis) | 3 | 3 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| **TOPLAM** | **5** | **5** |  |  |  |
| **Diagnostic proedures****Clinical Pratice** | Gynecologic assessment from the view of forensic medicine and writing legal report | 1 | 1 |  | **1 case, 1 report** | **DOPS, OSCE, hastabaşı değer.** |
| Urodynamic Studies | 1 | 2 |  | **1 case, 1 report** | **DOPS, OSCE, hastabaşı değer.** |
| Uroradiology, Invasive Uroradiology | 2 | 2 |  | **1 case, 1 report** | **DOPS, OSCE, hastabaşı değer.** |
| **TOPLAM** | **4** | **5** |  |  |  |
| **On-the-job learning and assessment+clinical practice**  | US/CS History taking | 4 |  |  |  |  |
| History taking and Counselling in Reproductive Health (outpatient clinics) | 2 |  |  |  |  |
|  | **6** |  |  |  |  |
| On the job learning | **5** |  |  |  |  |
| Urology practice (Outpatient-service- invasive unite, CSL) | **15** |  |  |  |  |
|  | **20** |  |  |  |  |
| TOPLAM | **26** |  |  |  |  |
| **Reflection**  | **1+4** | **5** |  |  |  |  |
| **GENEL TOPLAM** | **88** |  |  |  |  |
| **Free Study Time** | **3+8=11** |  |  |  |  |
| **ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU – KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM (5 HAFTA)** |
| **Oturum türü** | **Oturumun adı** | **Oturum saati** | **Değerlendirme yöntemi ve aracı ve soru sayısı** |
|  |  |  | ÇSS**(Klinik bilgi)** | Olgu üzerinden ÇSS veya modifiye Yazılı Soru **(Klinik karar)** | Olgu-yapılandırılmış sözlü sınav -**(Klinik karar ve değerlendirme)** | Klinikte ve Uygulamalı Oturumlar sırasında değerlendirme**(Temel Hekimlik Yeterlikleri)** |
| **Lecture** | Physiology of menstruation and gynecological physiopathology  | 1 | 1 |  |  |  |
| Pelvic pain (Acute and chronic pelvic pain, endometrisos, obstetric and gynecologic emergencies) | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Genital infections (approach to the patient with genital discharge, pathophysiology) | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Abortion | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Ectopic pregnancy | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| PMS | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Sexually transmitted infections | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Adolescent gynecology and puberty  | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Normal pregnancy | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Antenatal follow-up | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Polycystic ovary | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Approach to the case with menopause | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| High-risk pregnancy | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Prenatal diagnosis | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Genetics in prenatal diagnosis | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Multiple pregnancy | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Bleeding in pregnancy | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Postpartum bleeding | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Ovarian cancers | 4 | 4 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Labor | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Abnormal labor | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Management and treatment of abnormal labor | 2 | 2 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Vaginal and vulvar cancers (including precancerous lesions) | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Puerperium and puerperal problems | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Cervix cancer and precancerous lesions, | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Primary/secondary protection from cervix cancer | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Endometrial hyperplasia and precancerous lesions | 3 | 3 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Endometrium cancer | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| TOPLAM | **34** | **5** | **18-20 case 25-30q** |  |  |
| **Clinical Tutorial / Clinical Practice** | Chronic pelvic pain and endometriosis | 1 | 1 |  |  |  |
| Chronic pelvic pain | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Uterine myoma | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Trofoblastik Hastalıklar (molar pregnancy cases from outpatient clinic) | 1 | 1 |  |  |  |
| Infertility (female/male) | 2 |  | 1-2 cases, 2-4 q |  |  |
| Endometriosis  | 1 | 1 |  |  |  |
| Management of dysmenorrhea | 1 |  | 1 case, 1-2 q |  |  |
| History taking in obstetrics | 1 |  | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Preparing patient file  | 1 |  |  |  |  |
| Prenatal diagnosis of a genetic disease (case) | 1 |  |  |  |  |
| Multiple pregnancy | 1 |  |  |  |  |
| Differential diagnosis in obstetric emergencies  | 1 |  |  |  |  |
| Ability to take measures to stop/restrict external bleeding | 1 |  | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Gynecologic/obstetric emergency case | 1 |  |  |  | 2 |
| Vaccination in pregnant women | 1 | 1 |  |  |  |
| Cervix cancer and precancerous lesions, Primary/secondary protection (case) | 1 |  |  |  |  |
| Filling in the request forms | 1 |  |  |  | 2 |
| Making a pedigree chart | 1 |  | 1 case, 1-2 q |  | 2 |
| Endometrium cancer (case) | 1 |  |  |  |  |
| TOPLAM | **20** | **3** | **6 case 8-10 q**  |  |  |
| **Interdisciplinary learning**  | Pelvic organ prolapse and incontinence | 3 | 1 | 1-2 cases, 2-4 q |  |  |
| Assisted reproductive techniques | 3 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Approach to the obstetric and gynecologic emergencies | 3 |  | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Ovarian cancers  | 3 | 2 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| TOPLAM | **12** | **4** | **4 case 8-10 q** |  |  |
| **Diagnosticproedures****Clinical Pratice** | Counseling, Genetic counseling | 1 |  | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Imaging methods in acute pelvic pain (US, CT, MRI)  | 2 | 1 |  |  |  |
| Endometriosis | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Management of dysmenorrhea | 1 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Genetic counseling practice Approach to infertile couple (case) | 3 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Counseling about the teratogenic effects in pregnancy  | 3 | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Genetic follow-up and counseling | 3 |  | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Postpartum follow-up KleihauerBetke test Postpartum wound care | 2 |  |  |  | 2 |
| Gynecological history taking Approach to the gynecologic patient/ability to adapt to the ethical rules  | 2 |  |  |  | 2 |
| TOPLAM | **18** | **2** | **4 case 8-10 q** |  |  |
| **On-the-job learning and assessment**  | Gynecologic examination, vaginal and cervical sampling, culture sampling, diagnosis, diagnosing microorganism | 3 | 1 |  |  | DOPS |
| Pediatrics adolescent examination, Appropriate laboratory tests and assessing other diagnostic tools, Hymen examination  | 3 |  |  |  | 2 |
| Correct recording and notification, Correct prescribing, Leopold maneuvers/examination of the pregnant woman | 3 |  |  |  | 3 |
| Normal labor, Episiotomy, Amniotomy, Newborn care in the labor room and umbilical cord care  | 3 | 1 |  |  | 2 |
| Taking a pap smear, Colposcopy, Biopsy, Endometrial biopsy (sampling with pipelle) and curettage, Breast examination | 2 |  |  |  | 3 |
|  | **14** | 2 |  |  |  |
|  | Practices in clinics | **32** |  |  |  |  |
| **Reflexion** |  | **10** |  |  |  |  |
| **GENEL TOPLAM** | **140** |  |  |  |  |
| Preparation for the tutorial+free study time | **4+18=26** |  |  |  |  |
| **STAJ SONU GENEL DEĞERLENDİRMELER:**Bu programda ilki üç haftalık Üreme Sağlığına Giriş ve Ürogenital Sistem Hastalıkları (ÜSG & ÜGSH) Stajının sonunda, ikincisi ise beş haftalık Kadın Hastalıkları ve Doğum (KHD) Stajının sonunda olmak üzere iki ayrı değerlendirme yapılır. Öğrencinin genel performansı her bir stajda 100 üzerinden ayrı ayrı notlandırılır. | **I. ÜSG & UGSH STAJI** GENEL YAZILI SINAV**DEVAM:** Sınava girebilmek için her bir stajın % 80 ders saatine devam şartı aranmaktadır.ÜSG+ÜroGen stajı içinde toplam 68 ders saati; Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı içinde toplam  96 ders saati bulunmaktadır. ÜSG+ÜroGen satjında 17 saat ve üzeri, Kadın Hastalıkları ve Doğum stajında 20 saat ve üzeri devamsızlık devamsızlık yapan öğrenciler sınava girme hakkını kaybeder.1. Üreme Sağlığı ve Ürogenital Hastalıklar Stajının oluşturduğu ilk üç hafta toplam 100 puan üzeriden değerlendirilecektir.
2. Ürogenital ve Üreme Sağlığı Bloklarının öğrenim hedeflerine yönelik kazanılan yeterlikler 3. haftanın sonunda yapılacak ortak sınavla değerlendirilecektir. Bilgi sınavı toplam 100 puan üzerinden değerlendirilecek, sorulacak soru sayısı ders saatleri ve derslerin öğrenim hedeflerine göre belirlenecektir.
3. **Bilgi sınavından alınacak 100 puanın 75’ini ürogenital bölüme, 25’ini üreme sağlığı bölümüne ilişkin sorulardan alınacak puanlar oluşturacaktır.** Sınavda sorulacak soru sayıları, klinik karar verme ve klinik bilgiye ilişkin dağılımları ders saatlerinin ağırlığına göre belirlenecektir.

KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ 1. Klinik beceriler, pratikler sırasında yapılacak olan MiniCEX’lerle değerlendirilir.

**II. KHD STAJI**GENEL YAZILI SINAV & KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ1. **Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı toplam 100 puan üzerinden değerlendirilecek, toplam puan yazılı ve sözlü sınav sonuçlarından oluşacaktır.**
 |
| **BLOK SÜRECİNDE İŞ BAŞINDA GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME ve GELİŞİM İZLEM DOSYASI:**Bu değerlendirme öğrencilerin, blok sırasında, temel hekimlik uygulamalarına yönelik yeterlikleriyle ilgili gelişimini izleme ve planlama amacıyla yapılır. Klinik ortamlarda (poliklinik, servis vb) yapılan bu gözlem ve değerlendirmeler sırasında değerlendirme formları kullanılır. Her stajın son haftasında bulunan **“Refleksiyon ve Formatif Değerlendirme Oturumu”**nda, staj boyunca tamamlanan **Stajyer Öğrenci Gelişim İzlem Dosyası** üzerinden öğrencilerin gelişimleri değerlendirilerek onlarla paylaşılır. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **logo1** | **MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ****FAZ -2 KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI****YAŞAM BOYU SAĞLIK BLOĞU PROGRAMI** | **MARMARA UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE****PHASES-2 CLINICAL EDUCATION PROGRAM****LIFELONG HEALTH BLOCK PROGRAM** | **C:\DEKANLIK\MUTF logo-2.jpg** |
| **HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ** |

|  |
| --- |
| Bloğun / Stajın Adı: **ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU –ÜREME SAĞLIĞINA GİRİŞ** |
| Bloğun / Stajın Süresi | 2 HAFTA |
| Uygulama, gözlem ve değerlendirme yapacak anabilim / bilim dalları | Aile Hekimliği-Halk Sağlığı |
| Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (plk, servis, girişim odası, saha vb) | Çocuk-Ergen-Kadın Üreme Sağlığı PoliklinikleriAile Hekimliği Poliklinikleri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HEKİMLİK UYGULAMALARI | Asgari Uygulama/GözlemSayısı ve Düzeyi[[1]](#footnote-1) | İş Başında Gözlem Ve Değerlendirme[[2]](#footnote-2) |
|  | Sayı | Düzey |  |
| **Nitelikli hasta bakımı (**Poliklinikte, serviste) |  |  |  |
| Amaca yönelik üreme sağlığı/cinsel sağlık öyküsü alma  | 3 | YAY | 1 |
| Üreme sağlığı konusunda danışmanlık verme | 3 | YY | 1 |

|  |
| --- |
| Bloğun / Stajın Adı: **ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU – ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI** |
| Bloğun / Stajın Süresi | 2 HAFTA |
| Uygulama, gözlem ve değerlendirme yapacak anabilim / bilim dalları | Üroloji |
| Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (plk, servis, girişim odası, saha vb) | Üroloji Plk (I, II, III, IV ve Ürodinami) ve Servisi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HEKİMLİK UYGULAMALARI | Asgari Uygulama/GözlemSayısı ve Düzeyi[[3]](#footnote-3) | İş Başında Gözlem Ve Değerlendirme[[4]](#footnote-4) |
|  | Sayı | Düzey |  |
| **Nitelikli hasta bakımı (**Poliklinikte, serviste) |  |  |  |
| Ürolojide sık rastlanılan temel hasta yakınmalarını sorma ve değerlendirme | 1 | YAY |  |
| Temel ürogenital sistem muayenesi | 1 | YAY |  |
| Parmakla rektal inceleme | 1 | YAY |  |
| Ürolojide sık rastlanılan temel hasta yakınmalarını yorumlama | 1 | YAY |  |
| **Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme** |  |  |  |
| Üretral Foley Kateter Takma | 1 | G |  |
| Cerrahı insizyon postop yara pansumanı | 1 | G |  |

|  |
| --- |
| Bloğun / Stajın Adı: **ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU – KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM** |
| Bloğun / Stajın Süresi | 5 HAFTA |
| Uygulama, gözlem ve değerlendirme yapacak anabilim / bilim dalları | Kadın Hastalıkları ve Doğum |
| Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (plk, servis, girişim odası, saha vb) | Plk, servis, doğumhane |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HEKİMLİK UYGULAMALARI | Asgari Uygulama/GözlemSayısı ve Düzeyi[[5]](#footnote-5) | İş Başında Gözlem Ve Değerlendirme[[6]](#footnote-6) |
|  | Sayı | Düzey |  |
| **Nitelikli hasta bakımı (**Poliklinikte, serviste) |  |  |  |
| Obstetrik öykü alma  | 2 | YAY |  |
| İnfertil çifte yaklaşım | 5 | YY |  |
| Doğru reçete yazma | 3 | YY |  |
| Leopold manevraları/gebe muayenesi | 5 | YY |  |
| Meme muayenesi | 5 | YY |  |
| Jinekolojik öykü alma | 5 | YAY |  |
| Jinekolojik muayene | 5 | YY |  |
| Lohusalık izlemi | 5 | YY |  |
| Normal doğum | 5 | G |  |
| Postpartum yara bakımı | 5 | YY |  |
| **Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme** |  |  |  |
| Vajinal ve servikal kültür için örnek alınması | 5 | YY |  |
| Papsmear alınması | 5 | YY |  |
| Pelvik ultrasonografi | 3 | G |  |
| Obstetrik ultrasonografi | 3 | G |  |
| **Hasta Dosyası, Raporlama** |
| Hasta dosyası hazırlama | 2 | YY |  |

|  |
| --- |
| **PROGRAMLA İLGİLİ KISA AÇIKLAMA ve TEŞEKKÜR** |
| Yaklaşık 2 yıllık bir süre içinde tamamlanan bu programın geliştirilmesine katkı veren, aşağıda sıralanan öğretim üyelerine, öğrencilere ve anabilim dallarına gösterdikleri yoğun emeklerinden dolayı teşekkür ederiz.**Klinik Eğitim Programı Yeniden Yapılandırma Süreci Koordinatörleri****Dr. M. Ali GÜLPINAR, Dr. Berrak Ç. YEĞEN, Dr. Sibel KALAÇA & Dr. Hasan F. BATIREL** |
| **Yaşam Boyu Sağlığın Geliştirilmesi Staj Çalışma Grubu Üyeleri:**Dr. Hüsnü GÖKASLAN, Kadın Hastalıkları ve Doğum, **Çalışma Grubu Koordinatörü**Dr. Serap ŞIRVANCI, Histoloji, **Raportör**Dr. Tevfik YOLDEMİR, Kadın Hast. veDoğumDr. Arzu UZUNER, Aile HekimliğiDr. Mustafa AKKİPRİK, Tıbbi BiyolojiDr. İlter GÜNEY, Tıbbi GenetikDr. Nilüfer ÖZAYDIN, Halk SağlığıDr. Beste ATASOY, Rad. OnkolojisiDr. Funda EREN, T. PatolojiMerve ÖZEGEL, 3. Sınıf öğrencisi | **Ürogenital Sistem Hastalıkları Staj Çalışma Grubu Üyeleri:**Dr. Arzu UZUNER, Aile Hekimliği, **Çalışma Grubu Koordinatörü**Dr. Cem AKBAL, Üroloji, **Raportör**Dr. Serdar TURHAL, İç HastalıklarıDr. Mehmet KOÇ, İç HastalıklarıDr. Halil TUĞTEPE, Çocuk CerrahisiDr. Tanju PEKİN, Kadın DoğumDr. İnci ALİCAN, FizyolojiDr. AxelWurz, Ruh Sağlğı ve Hast.Dr. Seyhan HIDIROĞLU, Halk SağlığıDr. Funda EREN, T. PatolojiStj. Dr. Serra BÜLBÜL, 4. sınıf öğrencisi |
| **Katkı Veren Anabilim / Bilim Dalları:** |
| Kadın Hastalıkları ve Doğum / Obstetrics and GynecologyAile Hekimliği / Family MedicineÜroloji / UrologyÇocuk Cerrahisi / Pediatric SurgeryHalk Sağlığı / Public HealthHistoloji & Embriyoloji / Histology and Emb. | Enfeksiyon Hastalıkları / InfectiousDieasesPatoloji / PathologyRuh Sağlığı ve Hastalıkları / PsychiatryTıbbi Onkoloji / MedicalOncologyRadyasyon Onkolojisi / RadiationOncologyFizyoloji / PhysiologyTıbbi Genetik / MedicalGeneticTıbbi Biyoloji / MedicalBiology |

|  |
| --- |
| **İLETİŞİM ADRESİ / CORRESPONDENCE ADRESS** |
| Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbiye Cad. 34668 Haydarpaşa - İstanbul**Web:** http//tip.marmara.edu.tr**E-posta:**tipogrenci@marmara.edu.tr**Tel:**(0216) 336 05 07  (0216) 336 02 12 / 1118-1125 | Marmara University School of Medicine Tıbbiye Cad. 34668 Haydarpasa – Istanbul / TURKEY**Web:** http//tip.marmara.edu.tr**E-mail:**tipogrenci@marmara.edu.tr**Phone**: +90 216 336 05 07  (0216) 336 02 12 / 1118-1125 |

1. Bu sütunda bir öğrencinin staj boyunca yapması gereken minimum uygulama belirtilir. Ayrıca eğitim dönemine göre uygulamanın düzeyi (G: Gözleme, YY: Yardımla yapma, YAY: Yardım almadan yapma) belirlenir. [↑](#footnote-ref-1)
2. Bu sütunda, bir önceki sütunda sıralanan uygulamalardan kaç tanesinin öğretim elamanı tarafından, hazırlanan değerlendirme formu kullanılarak, gözleneceği ve değerlendirileceği belirtilir. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bu sütunda bir öğrencinin staj boyunca yapması gereken minimum uygulama belirtilir. Ayrıca eğitim dönemine göre uygulamanın düzeyi (G: Gözleme, YY: Yardımla yapma, YAY: Yardım almadan yapma) belirlenir. [↑](#footnote-ref-3)
4. Bu sütunda, bir önceki sütunda sıralanan uygulamalardan kaç tanesinin öğretim elamanı tarafından, hazırlanan değerlendirme formu kullanılarak, gözleneceği ve değerlendirileceği belirtilir. [↑](#footnote-ref-4)
5. Bu sütunda bir öğrencinin staj boyunca yapması gereken minimum uygulama belirtilir. Ayrıca eğitim dönemine göre uygulamanın düzeyi (G: Gözleme, YY: Yardımla yapma, YAY: Yardım almadan yapma) belirlenir. [↑](#footnote-ref-5)
6. Bu sütunda, bir önceki sütunda sıralanan uygulamalardan kaç tanesinin öğretim elamanı tarafından, hazırlanan değerlendirme formu kullanılarak, gözleneceği ve değerlendirileceği belirtilir. [↑](#footnote-ref-6)