



Tıp Fakültesi

**MÜTF FAZ 2 EĞİTİM PROGRAMI
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DUYU SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI BLOĞU
GELİŞİM İZLEM DOSYASI**

STAJYER ÖĞRENCİNİN ADI ve SOYADI:

.....

DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİNİN ADI ve SOYADI:

.....

STAJ BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHLERİ

Dermatoloji :/...../..... ve/...../.....

Göz :/...../..... ve/...../.....

KBB :/...../..... ve/...../.....

GELİŞİM İZLEM DOSYASI

MÜTF FAZ 2 EĞİTİM PROGRAMI 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GELİŞİM DOSYASI HANGİ AMAÇLA VE NASIL KULLANILIR?

Sevgili Öğrenciler,

Gelişim Dosyası uygulaması ile siz öğrencilerimizin, temel hekimlik uygulamalarında gerekli yeterlikleri kazanmanız ve üst düzeyde, nitelikli hekimler olarak mezun olmanız amaçlanmaktadır. Sizlerin hem her bir blok/staj sürecindeki hem de bu yıl içindeki gelişimlerinizin izlendiği ve değerlendirildiği bu uygulama sırasında eğitim danışmanlarınız, mesleki gelişimleriniz konusunda sizlere ihtiyaç duyduğunuz rehberlik ve danışmanlık vereceklerdir.

Elinizdeki gelişim dosyası ile şunlar hedeflenmektedir:

1. Her bir öğrencinin dördüncü sınıfta yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaları sıralamak ve bunların yapılıp yapılmadığı izlemek.



Tıp Fakültesi

YETERLİKLER

Temel klinik beceriler

Hasta ve hastalık sürecinin organizasyonu ve yönetimi

Sağlık bakımı sürecinin organizasyonu ve yönetimi

Sağlığın korunması ve iyileştirilmesi

Bilgiye ulaşma ve yönetme

Bilgilerin entegrasyonu, eleştirel düşünme ve kanıta dayalı karar verme

Bilimsel yöntemler, araştırma becerileri

İletişim becerileri ve hasta / hasta yakınları ile etkin iletişim

Kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması

Etik ve mesleki değerler, sorumluluklar

İnsani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar

Reflektif uygulama ve sürekli gelişim

Sağlık sistemleri, yönetim ve toplum yönelimli hekimlik

Eğitim ve Danışmanlık

2019-2020

2. Öğrencilerin hekimlik uygulamalarıyla ilgili performanslarını standart formlarla gözlemlemek ve değerlendirmek.
3. Gözlem ve değerlendirme sonuçlarını kullanarak, eğitim danışmanı ile birlikte, öğrencilerin mevcut durumlarını belirli aralıklarla düzenli olarak değerlendirmek ve ileri gelişim planlarını yapmak.

Sizlere blok/staj programının ilk gününde dağıtılan gelişim dosyasında sıralanan hekimlik uygulamalarını eksiksiz olarak tamamlamak ve imzalatmak, program boyunca saklamak ve program sonunda genel değerlendirme için blok/staj programı koordinatörüne teslim etmek sizin sorumluluğunuzdadır.

Prof. Dr. Deniz YÜCELTEN

Duyu Sağlığı ve Hastalıkları Blok Koordinatörü

Prof. Dr. Deniz Yücelten
Dermatoloji Programı
Koordinatörü

Doç. Dr. Muhsin Eraslan
Göz Hastalıkları Programı
Koordinatörü

Doç. Dr. Ali Cemal
YUMUŞAKHUYLU
KBB Programı
Koordinatörü

DUYU SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI BLOĞU

HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirme yapacak anabilim / bilim dalları: Deri ve Zührevi Hastalıklar, Göz, KBB

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler: Dermatoloji polikliniği, Göz poliklinikleri ve servisi, KBB poliklinikleri

UYGULAMALAR	Uygulama ¹		İş Başında Gözlem ve Değerlendirme ²
	Min. Sayı ve düzey	Yapıldığı birim ve imza	
Nitelikli hasta bakımı (Poliklinikte, serviste)			
Genel ve dermatolojiye yönelik öykü alma	20/G 4/YAY	1. 2. 3. 4.	MiniCEX-1 Değerlendiren ÖÜ'nin Adı-Soyadı, imza:
Dermatolojiye yönelik fizik muayene	20/G 4/YAY	1. 2. 3. 4.	MiniCEX-1 Değerlendiren ÖÜ'nin Adı-Soyadı, imza:
Tanı ve izlem planı oluşturma (Dermatoloji)	20/G 4/YAY	1. 2. 3. 4.	Değerlendirme sayısı: 1 Değerlendiren ÖÜ'nin Adı-Soyadı, imza:
Hasta ve hasta yakınını bilgilendirme (Dermatoloji)	20/G 4/YAY	1. 2. 3. 4.	
Göz hastalarından öykü alma (Göz)	20/G 3/YAY	1. 2. 3.	MiniCEX-1 Değerlendiren ÖÜ'nin Adı-Soyadı, imza:

¹ Bu bölümde bir öğrencinin staj boyunca yapması gereken asgari uygulama, uygulamanın düzeyi (G: Gözlem, YY: Yardımla yapma, YAY: Yardım almadan yapma) ve uygulamanın yapıldığı birim ve öğrenci tarafından staj boyunca yapılan uygulama sayısı yazılır

² Bu bölümde, bir önceki sütunda sıralanan uygulamanın kaç tanesinin öğretim elamanı tarafından, hazırlanan değerlendirme formu kullanılarak, gözlemlendiği ve değerlendirildiği yazılır ve imzalanır.

Öykü alma (KBB)	5/YAY	1. 2. 3. 4. 5.	MiniCEX-1 Değerlendiren ÖÜ'nin Adı- Soyadı, imza:
Genel KBB muayenesi	5/YAY	1. 2. 3. 4. 5	
Reçete yazma (KBB)	5/YAY	1. 2. 3. 4. 5	Değerlendirme sayısı: 1 Değerlendiren ÖÜ'nin Adı- Soyadı, imza:
Servis hastası sunma (KBB)	2/YAY	1. 2.	Değerlendirme sayısı: 1 Değerlendiren ÖÜ'nin Adı- Soyadı, imza:
Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme			
Direk mantar tetkiki (Dermatoloji)	2/G		
Wood bakısı (Dermatoloji)	1/G		
Oftalmoskopi ve kırmızı refle testi (Göz)	5/YAY	1. 2. 3. 4. 5	Değerlendirme sayısı: 1 Değerlendiren ÖÜ'nin Adı- Soyadı, imza:
Göz Hareketlerinin Değerlendirilmesi (Göz)	5/YAY	1. 2. 3. 4. 5	Değerlendirme sayısı: 1 Değerlendiren ÖÜ'nin Adı- Soyadı, imza:
Konfrontasyonla Görme Alanı Değerlendirilmesi (Göz)	3/YAY	1. 2. 3.	Değerlendirme sayısı: 1 Değerlendiren ÖÜ'nin Adı- Soyadı, imza:
Hasta Dosyası, Raporlama			
Epikriz yazma (KBB)	2/YAY		Epikriz değerlendirme-1 Değerlendiren ÖÜ'nin Adı-Soyadı, imza:

DEĞERLENDİRME FORMLARI



MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MİNİ KLİNİK SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

Stajyer / İntörn Öğrencinin Adı ve Soyadı										
Bulunduğu Staj / Program										
Bulunduğu Eğitim Dönemi	<input type="radio"/> Faz 2	<input type="radio"/> Faz 3	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥					
Ele Alınan Klinik Sorun / Olgu										
Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam	<input type="radio"/> Poliklinik	<input type="radio"/> Acil	<input type="radio"/> Servis	<input type="radio"/> Diğer:						
Olgunun / Sorunun Karmaşıklık Düzeyi	<input type="radio"/> Düşük			<input type="radio"/> Orta			<input type="radio"/> Yüksek			
	<input type="radio"/> İlk tıbbi görüşme			<input type="radio"/> Kontrol hastası			<input type="radio"/> İzlem hastası			
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdadır		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Öykü alma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fizik muayene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tarıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klinik süreci etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hasta ve hasta yakını ile etkin iletişim kurma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genel olarak sunulan klinik bakımının yeterliliği	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
Değerlendirenin Adı Soyadı										
Bölümü						Görevi				
Değerlendirme Tarihi	İmza:									
Gözlem ve değerlendirme süresi	.....dk				Geribildirim süresi	.....dk				

Değerlendirenin Stajyer / İntörn Öğrencinin Sergilediği Performansa Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri

Öğrencinin Güçlü Yönleri

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

Öğrenci Gelişim Planı

Mezuniyet Öncesi Koordinatörler Kurulu'na iletilmek üzere önemli bir notumuz varsa lütfen kısaca belirtiniz.



MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
MİNİ KLİNİK SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

Stajyer / İntörn Öğrencinin Adı ve Soyadı										
Bulunduğu Staj / Program										
Bulunduğu Eğitim Dönemi	<input type="radio"/> Faz 2	<input type="radio"/> Faz 3	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥					
Ele Alınan Klinik Sorun / Olgu										
Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam	<input type="radio"/> Poliklinik	<input type="radio"/> Acil	<input type="radio"/> Servis	<input type="radio"/> Diğer:						
Olgunun / Sorunun Karmaşıklık Düzeyi	<input type="radio"/> Düşük	<input type="radio"/> Orta	<input type="radio"/> Yüksek							
	<input type="radio"/> İlk tıbbi görüşme	<input type="radio"/> Kontrol hastası	<input type="radio"/> İzlem hastası							
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdadır		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Öykü alma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fizik muayene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klinik süreci etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hasta ve hasta yakını ile etkin iletişim kurma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genel olarak sunulan klinik bakımının yeterliliği	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
Değerlendirenin Adı Soyadı										
Bölümü						Görevi				
Değerlendirme Tarihi	İmza:									
Gözlem ve değerlendirme süresi	.....dk				Geribildirim süresi	.....dk				

Değerlendirenin Stajyer / İmtörn Öğrencinin Sergilediği Performansa Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri

Öğrencinin Güçlü Yönleri

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

Öğrenci Gelişim Planı

Mezuniyet Öncesi Koordinatörler Kurulu'na iletilmek üzere önemli bir notumuz varsa lütfen kısaca belirtiniz.



MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
MİNİ KLİNİK SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

Stajyer / İntörn Öğrencinin Adı ve Soyadı										
Bulunduğu Staj / Program										
Bulunduğu Eğitim Dönemi	<input type="radio"/> Faz 2	<input type="radio"/> Faz 3	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥					
Ele Alınan Klinik Sorun / Olgu										
Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam	<input type="radio"/> Poliklinik <input type="radio"/> Acil <input type="radio"/> Servis <input type="radio"/> Diğer:									
Olgunun / Sorunun Karmaşıklık Düzeyi	<input type="radio"/> Düşük			<input type="radio"/> Orta			<input type="radio"/> Yüksek			
	<input type="radio"/> İlk tıbbi görüşme			<input type="radio"/> Kontrol hastası			<input type="radio"/> İzlem hastası			
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdadır		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Öykü alma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fizik muayene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klinik süreci etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hasta ve hasta yakını ile etkin iletişim kurma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genel olarak sunulan klinik bakımının yeterliliği	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
Değerlendirenin Adı Soyadı										
Bölümü						Görevi				
Değerlendirme Tarihi	İmza:									
Gözlem ve değerlendirme süresi	.....dk				Geribildirim süresi	.....dk				

Değerlendirenin Stajyer / İmtörn Öğrencinin Sergilediği Performansa Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri

Öğrencinin Güçlü Yönleri

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

Öğrenci Gelişim Planı

Mezuniyet Öncesi Koordinatörler Kurulu'na iletilmek üzere önemli bir notumuz varsa lütfen kısaca belirtiniz.



MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
MİNİ KLİNİK SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

Stajyer / İntörn Öğrencinin Adı ve Soyadı										
Bulunduğu Staj / Program										
Bulunduğu Eğitim Dönemi	<input type="radio"/> Faz 2	<input type="radio"/> Faz 3	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥					
Ele Alınan Klinik Sorun / Olgu										
Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam	<input type="radio"/> Poliklinik	<input type="radio"/> Acil	<input type="radio"/> Servis	<input type="radio"/> Diğer:						
Olgunun / Sorunun Karmaşıklık Düzeyi	<input type="radio"/> Düşük	<input type="radio"/> Orta	<input type="radio"/> Yüksek							
	<input type="radio"/> İlk tıbbi görüşme	<input type="radio"/> Kontrol hastası	<input type="radio"/> İzlem hastası							
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdadır		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Öykü alma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fizik muayene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klinik süreci etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hasta ve hasta yakını ile etkin iletişim kurma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genel olarak sunulan klinik bakımının yeterliliği	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
Değerlendirenin Adı Soyadı										
Bölümü						Görevi				
Değerlendirme Tarihi	İmza:									
Gözlem ve değerlendirme süresi	.....dk				Geribildirim süresi	.....dk				

Değerlendirenin Stajyer / İmtörn Öğrencinin Sergilediği Performansa Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri

Öğrencinin Güçlü Yönleri

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

Öğrenci Gelişim Planı

Mezuniyet Öncesi Koordinatörler Kurulu'na iletilmek üzere önemli bir notumuz varsa lütfen kısaca belirtiniz.



MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
UYGULAMA / GİRİŞİMSSEL BECERİ GÖZLEM ve DEĞERLENDİRME FORMU

Stajyer / İntörn Öğrencinin Adı ve Soyadı											
Bulunduğu Staj / Program											
Bulunduğu Eğitim Dönemi	<input type="radio"/> Faz 2	<input type="radio"/> Faz 3	<input checked="" type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥						
Değerlendirilen Uygulama / İşlem											
Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam	<input type="radio"/> Poliklinik	<input type="radio"/> Acil	<input type="radio"/> Servis	<input type="radio"/> Diğer:							
Olgunun / Sorunun Karmaşıklık Düzeyi	<input type="radio"/> Düşük	<input type="radio"/> Orta	<input type="radio"/> Yüksek								
	<input type="radio"/> İlk uygulama	<input type="radio"/> Kontrol uygulaması									
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdadır		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
İşlemin endikasyonları bilme ve uygun seçim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
İşleme ilgili anatomiye, işlemin adımlarını, kullanılan cihazın teknik özelliklerini bilme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hasta ve hasta yakını yapılacak işlemin süreci ve sonuçlarıyla ilgili öncesinde ve sonrasında bilgilendirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
İşlemi uygun şekilde yapma (teknik becerileri, iletişim becerileri)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
İşlemi uygun şekilde bitirme, işlem sürecini ve sonuçlarını raporlama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Uygulama / girişim sürecini etkili şekilde organize etme ve yürütme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanları ile uygun iletişim kurma, gerektiğinde yardım isteme, ekip çalışmasına açık olma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
İnsangücü, ekonomik ve teknolojik tüm kaynakları akılcı şekilde kullanma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Genel değerlendirme	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
Değerlendirenin Adı Soyadı											
Bölümü						Görevi					
Değerlendirme Tarihi						İmza:					
Gözlem ve değerlendirme süresidk					Geribildirim süresidk				

Değerlendirenin Stajyer / İmtörn Öğrencinin Sergilediği Performansa Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri

Öğrencinin Güçlü Yönleri

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

Öğrenci Gelişim Planı

Mezuniyet Öncesi Koordinatörler Kurulu'na iletilmek üzere önemli bir notumuz varsa lütfen kısaca belirtiniz.

Epikriz Değerlendirme

EPIKRİZ - 1

Raporun Güçlü Yönleri	Raporda Geliştirilmesi Gereken Yönler

Değerlendiren ÖÜ'nin Adı-Soyadı, imza:

EPIKRİZ - 2

Raporun Güçlü Yönleri	Raporda Geliştirilmesi Gereken Yönler

Değerlendiren ÖÜ'nin Adı-Soyadı, imza:

Öğrencinin Staj Sonu Genel Performansı - Dermatoloji



MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STAJ SONU GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Stajyer / İntöm Öğrencinin Adı ve Soyadı										
Bulunduğu Eğitim Dönemi ve Yılı	<input type="radio"/> Faz 2		<input type="radio"/> Faz 3		<input checked="" type="radio"/> 4		<input type="radio"/> 5		<input type="radio"/> 6	
Tamamlanan Staj / Program										
Progmanın Başlama ve Bitiş Tarihleri / / - / /									
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdadır		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Hekimlik Uygulamaları: Nitelikli Hasta Bakımı										
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve taniya ulaşma)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hastanın durumuna uygun tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hasta ve hasta yakını hastalıklarına yönelik olarak bilgilendirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tıbbi Bilgi ve Kanıtı Dayalı Tıp										
Klinik akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilerle temellendirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesyonel Davranış ve Değerler										
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun davranış sergileme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bireysel sınırlarının farkında olma, eleştirel olarak değerlendirme ve gelişime açık olma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesleki yeterliklerinin ve performansının farkında olma ve gelişime açık olma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genel değerlendirme	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10
Değerlendirenin Adı Soyadı										
Bölümü						Görevi				
Değerlendirme Tarihi	İmza:									

Değerlendirenin Stajyer / İmtörn Öğrencinin Sergilediği Performansa Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri

Öğrencinin Güçlü Yönleri

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

Öğrenci Gelişim Planı

Mezuniyet Öncesi Koordinatörler Kurulu'na iletilmek üzere önemli bir notumuz varsa lütfen kısaca belirtiniz.

Öğrencinin Staj Sonu Genel Performansı - Göz



MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STAJ SONU GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Stajyer / İntöm Öğrencinin Adı ve Soyadı										
Bulunduğu Eğitim Dönemi ve Yılı	<input type="radio"/> Faz 2	<input type="radio"/> Faz 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6					
Tamamlanan Staj / Program										
Progmanın Başlama ve Bitiş Tarihleri / / _ / /									
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdadır		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Hekimlik Uygulamaları: Nitelikli Hasta Bakımı										
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve taniya ulaşma)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hastanın durumuna uygun tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hasta ve hasta yakını hastalıklarına yönelik olarak bilgilendirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp										
Klinik akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilerle temellendirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesyonel Davranış ve Değerler										
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun davranış sergileme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bireysel sınırlarının farkında olma, eleştirel olarak değerlendirme ve gelişime açık olma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesleki yeterliklerinin ve performansının farkında olma ve gelişime açık olma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genel değerlendirme	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10
Değerlendirenin Adı Soyadı										
Bölümü						Görevi				
Değerlendirme Tarihi	İmza:									

Değerlendirenin Stajyer / İmtörn Öğrencinin Sergilediği Performansa Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri

Öğrencinin Güçlü Yönleri

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

Öğrenci Gelişim Planı

Mezuniyet Öncesi Koordinatörler Kurulu'na iletilmek üzere önemli bir notumuz varsa lütfen kısaca belirtiniz.

Öğrencinin Staj Sonu Genel Performansı - KBB



MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STAJ SONU GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Stajyer / İntöm Öğrencinin Adı ve Soyadı										
Bulunduğu Eğitim Dönemi ve Yılı	<input type="radio"/> Faz 2		<input type="radio"/> Faz 3		<input checked="" type="radio"/> 4		<input type="radio"/> 5		<input type="radio"/> 6	
Tamamlanan Staj / Program										
Progmanın Başlama ve Bitiş Tarihleri / / _ / /									
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdadır		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Hekimlik Uygulamaları: Nitelikli Hasta Bakımı										
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve taniya ulaşma)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hastanın durumuna uygun tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hasta ve hasta yakını hastalıklarına yönelik olarak bilgilendirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp										
Klinik akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilerle temellendirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesyonel Davranış ve Değerler										
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun davranış sergileme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bireysel sınırlarının farkında olma, eleştirel olarak değerlendirme ve gelişime açık olma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesleki yeterliklerinin ve performansının farkında olma ve gelişime açık olma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genel değerlendirme	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10
Değerlendirenin Adı Soyadı										
Bölümü						Görevi				
Değerlendirme Tarihi	İmza:									

Değerlendirenin Stajyer / İmtörn Öğrencinin Sergilediği Performansa Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri

Öğrencinin Güçlü Yönleri

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

Öğrenci Gelişim Planı

Mezuniyet Öncesi Koordinatörler Kurulu'na iletilmek üzere önemli bir notumuz varsa lütfen kısaca belirtiniz.

BLOK SONU EĞİTİM DANIŞMANI GENEL DEĞERLENDİRMESİ

Eğitim Danışmanının Öğrencinin Blok Programı Süresince Sergilediği Gelişime Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri:

Öğrencinin Güçlü Yönleri	Geliştirilmesi Gereken Yönler

Öğrenci Gelişim Planı

--

Değerlendiren ÖÜ'nin Adı-Soyadı, imza:

Kapakta kullanılan fotoğraf Stj Dr. Furkan TATAR'a aittir

MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ

İLETİŞİM ADRESİ / CORRESPONDENCE ADRESS

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi
Başbüyük Yerleşkesi
Başbüyük Mh. Başbüyük Yolu Sk. No: 9/11
Maltepe – İstanbul
Web: <http://tip.marmara.edu.tr>

E-posta: tip.egitim@marmara.edu.tr
E-posta: tipogrenci@marmara.edu.tr
E-posta: tip.olcme@marmara.edu.tr

Tel: (0216) 4212222
Eğitim Birimi; 1880/1881/1882
Öğrenci İşleri;1838/1839/1840
Ölçme-Değerlendirme;1987/1988

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi
Başbüyük Yerleşkesi
Başbüyük Mh. Başbüyük Yolu Sk. No: 9/11
Maltepe – İstanbul
Web: <http://tip.marmara.edu.tr>

E-mail: tip.egitim@marmara.edu.tr
E-mail: tipogrenci@marmara.edu.tr
E-mail: tip.olcme@marmara.edu.tr

Phone: (0216) 4212222
Educational Program Unit; 1880/1881/1882
Student Affairs Office;1838/1839/1840
Assesment&Evaluation Unit;1987/1988