|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Açıklama: logo1**  **MARMARA ÜNİVERSİTESİ**  **TIP FAKÜLTESİ**  **FAZ -2 KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI**  **ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU PROGRAMI**  **GRUP 3** | | | | **C:\DEKANLIK\MUTF logo-2.jpg**  **MARMARA UNIVERSITY**  **SCHOOL OF MEDICINE**  **PHASE–2 CLINICAL EDUCATION PROGRAM**  **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK PROGRAM**  **GROUP 3** | |
| **Blok Koordinatörü / Coordinator of Block**  Prof., Arzu UZUNER | | | | | |
| **Üreme Sağlığı & Ürogenital Sistem Hastalıkları Staj Programı Koordinatörleri**  **(Coordinators of Reproductive Health & Urogenital System Disorders Clerkship Program)**  Prof., H. Kamil ÇAM & Assoc. Prof., Nilüfer ÖZAYDIN | | **Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Programı Koordinatörü**  **(Coordinator of Obstetrics and Gynceology Clerkship Program)**  Prof., Begüm YILDIZHAN | | | |
| **Faz-2 Koordinatörleri / Phase-2 Coordinators**  Prof., İlker YAĞCI (4. Yıl / Year 4) Prof., Tunç ÖNEŞ, (5. Yıl / Year 5) | | | | | |
| **Blok / Staj Programlarından Sorumlu Başkoordinatör Yardımcısı / Vice-Chief Coordinator**  **(Clerkship / Internship Programs)**  Prof., Ender DULUNDU,  Asist. Prof., Rabia ERGELEN | | | **Değerlendirmeden Sorumlu Başkoordinatör Yardımcısı / Vice-Chief Coordinator (Assessment)**  Assoc. Prof., Hasan YANANLI | | **Öğrenci İşlerinden Sorumlu Başkoordinatör Yardımcısı / Vice-Chief Coordinator (Students’ Affairs)**  Assist. Prof., Can ERZİK |
| **Klinik Eğitim Dönemi Başkoordinatörü / Chief Coordinator (Clinical Education)**  Prof., Dilek İNCE GÜNAL | | | | | |
| **Tıp Eğitimini Değerlendirme ve Geliştirme Üst Kurulu (TEGEK) Eş-Başkanları /**  **Co-Coordinators of Medical Education Program Evaluation and Development Commission**  Prof., Harika ALPAY & Prof., Özlem SARIKAYA | | | | | |
| **Dekan Yardımcısı / Vice Dean**  Prof.,Ümit ŞEHİRLİ | **Dekan / Dean**  Prof., Hakan GÜNDÜZ | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MÜTF KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI / MUSM CLINICAL EDUCATION PROGRAM** | | |
| **EĞİTİM ÇIKTILARI / YETERLİKLER**  **A. Hekimlik Uygulamaları: Nitelikli hasta bakımı ve toplum yönelimli sağlık hizmeti sunma**   1. Temel klinik beceriler 2. Hasta ve hastalık sürecinin organizasyonu ve yönetimi 3. Sağlık bakımı sürecinin organizasyonu ve yönetimi 4. Sağlığın korunması ve iyileştirilmesi   **B. Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp**   1. Bilgiye ulaşma ve yönetme 2. Bilgilerin entegrasyonu, eleştirel düşünme ve kanıta dayalı karar verme 3. Bilimsel yöntemler, araştırma becerileri   **C. Profesyonel Davranışlar ve Değerler**   1. İletişim becerileri ve hasta / hasta yakınları ile etkin iletişim 2. Kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması 3. Etik ve mesleki değerler, sorumluluklar 4. İnsani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar 5. Reflektif uygulama ve sürekli gelişim 6. Sağlık sistemleri, yönetim ve toplum yönelimli hekimlik 7. Eğitim ve danışmanlık | **LEARNING OUTOMES / COMPETENCIES**  **A. Clinical Care: Qualified patient care and community oriented health care**   1. Basic clinical skills 2. The organization and management of the patient and the patient care 3. The organization and the management of health care delivery services / system 4. Health promotion and disease prevention 5. **Medical Knowledge and Evidence-Based Medicine** 6. Appropriate information retrieval and management skills 7. The integration of knowledge, critical thinking and evidence-based decision making 8. Scientific methods and basic research skills 9. **Professional Attitudes and Values** 10. Communication skills and effective communication with patients / patient relatives 11. Interpersonal relationships and team working 12. Ethical and professional values, responsibilities 13. Individual, social and cultural values and responsibilities 14. Reflective practice and continuing development 15. Healthcare delivery systems, management and community oriented healthcare 16. Education and counseling | |
| **FAZ-2 ÖĞRENİM HEDEFLERİ**   * Biyomedikal, klinik, sosyal/beşeri bilgileri entegre ederek klinik problemleri / durumları çözümleme, klinik karar verme ve değerlendirme yeterliklerini geliştirme * Gerçek klinik ortamlarda yapılan uygulamalarla temel hekimlik uygulamalarında yeterlik kazanma * Sağlık ve hastalık süreçlerinde profesyonelliğe (mesleki, bireysel, toplumsal) yönelik değerleri gözetme, bu yönde gerekli yeterlikleri kazanma * Reflektif düşünme ve uygulamada yeterlik kazanma, sürekli bireysel / mesleki gelişime açık olma | **PHASE-2 LEARNING OBJECTIVES**   * Developing clinical problem solving, clinical reasoning and evaluation competencies by integrating biomedical, clinical, social and humanities knowledge, * Competency acquisition in basic clinical skills by applications in real clinical settings. * Taking care of the professional values in health and disease processes (professional, individual, societal) and acquisition necessary related skills * Acquisition competency in reflective thinking and practicing, being open to continuous individual / professional development. | |
| **FAZ-2 PROGRAMLARI / PHASES – 2 PROGRAMS**  Klinik Eğitime Uyum (2 Hafta) / Orientation to Clinical Education (2 Week)  Dahili Hastalıklar Bloğu (12 Hafta) / Internal Medicine Block (12 Week)  Kas-İskelet Sağlığı ve Hastalıkları (6 Hafta) / Musculoskeletal Sys. Health and Related Disorders (6 Week)  Sinir-Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (6 Hafta) / Neuropsychiatry (6 Week)  Duyu Sistemleri (Dermatoloji, Göz, KBB) Sağlığı ve Hastalıkları (6 Hafta) / Sensory System (Dermatology, Ophthalmology, ENT) Health and Related Disorders (6 Week)  Yaşam Boyu Sağlık Bloğu (12 Hafta) / Health Across Lifespan Block (12 Week)  Cerrahi Hastalıklar ve Girişimsel Uygulamalar Bloğu (9 Hafta) / Surgical Diseases and Invasive Applications Block (9 Week)  Üreme Sağlığı Bloğu (8 Hafta) /Reproductive Health Block (8 Week)  Seçmeliler (12 Hafta) / Electives (12 Week)  Profesyonelliğe Yönelik Gelişim ve Danışmanlık Programı (2 yıllık dikey program) / Professionalism and Counseling Program (2 year longitudinal / vertical program) | | |
| **ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU (8 HAFTA) /REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK (8 WEEK)** | | |
| **ÜREME SAĞILIĞINA GİRİŞ ve ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI ( 3 HAFTA) /**  **INTRODUCTION to REPRODUCTIVE HEALTH and UROGENITAL SYSTEM DISEASES (3 WEEK)** | | |
| **KOORDİNATÖR ANABİLİM / BİLİM DALLARI (COORDINATOR DEPARTMENTS)**  Aile Hekimliği / Family Medicine  Halk Sağlığı / Public Health  Üroloji / Urology | **KATKI VEREN ANABİLİM/BİLİM DALLARI**  **(SUPPORTER DEPARTMENTS)**  Adli Tıp / Forensic Medicine  Enfeksiyon Hastalıkları / Infectious Dis.  Kadın Hastalıkları ve Doğum / Obstetrics and Gynecology  Psikiyatri / Psychiatry  Tıbbi Etik / Medical Ethics  Tıp Eğitimi/Medical Education | |
| **TÜM PROGRAMLAR İÇİN ORTAK ANABİLİM DALLARI / LINES**  Radyoloji / Radiology Tıbbi Genetik / Medical Genetics | | |
| **STAJ PROGRAMI ÖĞRENİM HEDEFLERİ**   1. Üreme sağlığını, üreme haklarını, yaşam-boyu yaklaşımını ve doğurganlığın düzenlenmesine ilişkin prensipleri anlama ve doğurganlığın düzenlenmesi ile ilgili yasal mevzuatı ve sağlık sistemi içindeki uygulamaları değerlendirme 2. Hasta ile üreme sağlığı/cinsel sağlık (ÜSCS) konularında tıbbi görüşme yapma, danışmanlık verme 3. Kadın ve erkek üreme/cinsel sistem yapılarını, işleyiş ve bozukluklarını ve cinselliğin psikiyatrik ve ürolojik boyutlarını anlama, güncel tedavi yaklaşımlarını ve uygulamalarını açıklama 4. Cinsel istismar ve şiddeti tüm belirtileri ile tanıma ve adli rapor yazma; güncel tedavi yaklaşımlarını ve uygulamlarını açıklama 5. Ürolojide sık rastlanılan temel hasta yakınmalarını değerlendirme ve yorumlama 6. Temel ürogenital sistem muayenesi yapma 7. Ürolojik acilleri tanıma ve hastayı sevk edene kadar uygun şekilde takip etme 8. Ürolojik kanser tarama yöntemleri ile ilgili açıklamalarda bulunma, erken teşhis için gereken önemli belirtileri yorumlama 9. Ürogenital enfeksiyonları ve üriner sistem taş hastalığını tanıma ve gerekli önlemleri önerme | **LEARNING OBJECTIVES of CLERKSHIP PROGRAM**   1. To define reproductive health, reproductive rights, life-long approach and the principles for fertility regulation and to evaluate related laws and regulations and the applications in the health system 2. To perform reproductive/sexual health (RSH) interview with the patient and to use counselling principles. 3. To define female and male R/S system structures, functions and dysfunctions and psychiatric and urologic dimensions of the sexuality, to explain current therapeutic approaches and applications 4. To define sexual abuse and violence, to recognize their symptoms and to write legal report; to explain current therapeutic approaches 5. To evaluate and manage the basic urological symptoms 6. To perform basic urolojical examination 7. To recognize and manage the urological emergencies until transport of the patient 8. To suggest screening methods for urological cancer and evaluate the results for early detection 9. To diagnose urogenital genital infections and urinary tract stone disease, suggest necessary precautions | |
| **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI (5 WEEK) / OBSTETRICS AND GYNCEOLOGY (5 WEEK)** | | |
| **COORDINATOR ANABILIM / BİLİM DALLARI (COORDINATOR DEPARTMENTS)**  Kadın Hastalıkları ve Doğum / Obstetrics and Gynecology  Tıbbi Genetik / Medical Genetics | **KATKI VEREN ANABILIM/BİLİM DALLARI (SUPPORTER DEPARTMENTS)**  Üroloji / Urology  Histoloji Embriyoloji / Hystology and Embryology  Genel Cerrahi / General Surgery  İç Hastalıkları / Internal Medicine  Tıbbi Etik / Medical Ethics | |
| **TÜM PROGRAMLAR İÇİN ORTAK ANABİLİM DALLARI / LINES**  Radyoloji / Radiology Tıbbi Farmakoloji / Medical Pharmacology  Tıbbi Onkoloji / Medical Oncology Radyasyon Onkolojisi / Radiation Oncology | | |
| **STAJ PROGRAMI ÖĞRENİM HEDEFLERİ**   1. Temel gebelik muayenelerini gebelik haftasına göre yapma 2. Temel jinekolojik muayeneyi yapma 3. Acil obstetrik durumları tanıma ve hastayı uygun şekilde takip etme 4. Jinekolojik acilleri tanıma ve tedaviye karar verme 5. Pelvik kanser tarama yöntemlerini önerme ve sonuçlarını değerlendirme 6. Genital enfeksiyonları tanıma ve gerekli önlemleri önerme 7. Sık rastlanan jinekolojik kanserlerin klinik belirtilerini tanıma ve tanı yöntemlerini ayırt etme | **LEARNING OBJECTIVES of CLERKSHIP PROGRAM**   1. To perform basic pregnancy examinations according to each gestational period. 2. To perform basic gynecologic examination 3. To recognize obstetrical emergencies and follow the patient accordingly. 4. To recognize gynecologic emergencies and decide on treatment. 5. To suggest screening methods for pelvic cancer and evaluate the results 6. To diagnose genital infections and suggest necessary precautions 7. To recognize the clinical symptoms of common gynecologic cancers and differentiate the diagnostic methods. | |
| **ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU DEĞERLENDİRME SİSTEMİ / ASSESSMENT and EVALUTION SYSTEM of REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK** | | |
| **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**  **Üreme Sağlığı ve Ürogenital Sistem Hastalıkları** stajında;   * Öğrenim hedeflerine yönelik olarak kazanılan bilgi ve yeterliklerin 3. haftanın sonunda yapılacak ortak sınav ile değerlendirilmesi * Pratik becerilerin değerlendirilmesi her bölüm için pratik saatleri sırasında yapılır.   **Kadın Hastalıkları ve Doğum** stajının değerlendirmesi, benzer şekilde, staj sonunda yer alacak yazılı ve sözlü bilgi sınavı, pratikler sırasında gerçekleştirilecek beceri değerlendirmesi ve dosya değerlendirmesi şeklinde yapılacaktır. | | **ASSESSMENT SYSTEM**  The assessment of the knowledge and cognitive competencies gained according to the learning objectives of the Reproductive Health and Urogenital System Disorders clerkship will be performed at the end of the third week by a common written exam; the assessment of the practical skills will be performed for each session separately during the hours of practice.  The assessment of the knowledge and cognitive competencies of the Obstetrics and Gynecology clerkship will be performed similary, by a written and oral exam at the end of the fifth week. The practical skills will be assessed during the practical sessions and by a log-book aseessment. |
| **PROGRAM DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**  İlki stajın üçüncü haftasında, ikincisi staj sonunda olmak üzere, staj programı ile ilgili 2 değerlendirme yapılır. Staj içi değerlendirme sözlü, staj sonu değerlendirme ise hem değerlendirme formlarıyla yazılı hem de sözlü değerlendirmelerden oluşur. Staj sonu değerlendirmede öğrenciler ve eğiticiler için hazırlanmış 2 ayrı değerlendirme formu kullanılır. | | **PROGRAM EVALUATION SYSTEM**  Two evaluations are done; first at the end of the third week of the clerkship, second at the end of the clerkship. Evaluation during the clerkship is done orally; at the end of the clerkship, in addition to this, structured forms are used. For this evaluation, two forms - one for students and one for the teachers- are used. |
| **OKUMA/ÇALIŞMA MATERYALLERİ (READING/STUDYING MATERIALS)**  **Reproductive/sexual health**   * Introduction to the Reproductive Health. Reproductive Health Program. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2009. (Turkish) <http://www.ghs.gov.tr/birimdosya/UremeSagligiGiris.pdf> * Reproductive Rights in Turkey with cases: Assesments in terms of Ethics and the law. Gürkan Sert. İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı. Turap Tanıtım Yay. 2012. (Turkish) * Family Planning Counselling. Participant Book. Reproductive Health Program. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2009. (Turkish) <http://www.ghs.gov.tr/birimdosya/Aile_Planlamasi_2009.pdf> * Hacettepe University Institute of Population Studies (2009) Turkey Demographic and Health Survey, 2008. Hacettepe University Institute of Population Studies, Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning, T.R.Prime Ministry Undersecretary of State Planning Organization andTÜBİTAK, Ankara, Turkey. <http://www.hips.hacettepe.edu.tr/eng/tdhs08/TDHS-2008_Main_Report.pdf> * Abortions Turkish Journal of Public Health 2012;10, Special Issue1: 2012 Turk J of Public Health, 10.cilt. <http://halksagligiokulu.org/anasayfa/?task=view&id=309&catid=55> * Akın Ayşe, Tayfun Enünlü. 2002. Abortions in Turkey. Mother health, Family Planning Services and abortions. The further analysis of Turkey Demographic and Health Survey 1998. Hacettepe Univ. TAPV, UNFPA. Ankara, 2002. * Medical eligibility criteria wheel for contraceptive use, 2008 update. DSÖ Kontraseptif yöntem kullanımı için Tıbbi Uygunluk Kriterleri Diski: Güncellenmiş 2008. TC Sağlık Bakanlığı 2011. <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44096/3/9789241547710_tur.pdf> * Medical eligibility criteria for contraceptive use, Fourth edition, 2009. DSÖ Kontraseptif yöntem kullanımı için Tıbbi Uygunluk Kriterleri, TC Sağlık Bakanlığı 2011. <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44433/2/9789241563888_tur.pdf> * The sexual and reproductive health services for young. Reproductive Health Program. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2009. (Turkish) <http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/açsap41.pdf> * The pictured guide book for family planning counselling. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2010. (Turkish). <http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/resimli%20rehber-2010.pdf> * Domestic violence against women in Turkey. Country Report. 2009. Republic Of Türkiye Prime Ministry Directorate General on the Status of Women (Turkish). <http://www.kadininstatusu.gov.tr/upload/kadininstatusu.gov.tr/mce/eski_site/tdvaw/doc/Ana_Rapor_Mizan_1.pdf> * Combating Domestic Violence Against Women. National Action Plan 2007 – 2010. Republic Of Türkiye Prime Ministry Directorate General on the Status of Women. <http://www.unfpa.org.tr/turkey/rapyay/aismeylemplani.pdf> * 2007 Turkey Youth Sexual and Reproductive Health Survey.UNFPA, 2007. Ankara. <http://www.unfpa.org.tr/turkey/rapyay/genclerdecinselsaglik.pdf> * Genetic Diseases: The Handbook for Health Workers. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2002. (Turkish). <http://ekutuphane.tusak.gov.tr/kitap.php?id=118&k=genetik_hastaliklar_saglik_personeli_icin_el_kitabi> * Gender, health and women. 2003. HÜKSAM Hacettepe Üniv. Yayınları. (Turkish).   **Obstetrics and Gynecology**   * Current Diagnosis and Treatment. Obstetrics and Gynecology. The McGrawHill Companies. Inc. ISBN-13: 978-0-07-143900-8 ; ISBN-10: 0-07-143900-5 * Reproductive Endocrinology and Infertility. Mosby Inc. ISBN-13: 978-0-323-04054-9; ISBN-10: 0-323-04054-3 * Gynecologic Oncology. Landes Biosicience ISBN: 978-1-57059-705-3 * Protocols for High Risk Pregnancies. Blackwell Publishing Ltd. ISBN: 978-1-40519-650-5   **Urology**   * Alan J. Wein, MD, PhD (hon), Louis R. Kavoussi, MD, Andrew C. Novick, MD, Alan W. Partin, MD, PhD and Craig A. Peters, MD, FACS, FAAP. Campbell-Walsh Urology, 10th Edition. * Emil A. Tanagho and Jack W. McAninch. Smith and Tanagho's General Urology, Seventeenth or Eighteenth Edition (Smith's General Urology). * Haluk Özen, Levent Türkeri. Üroonkoloji Kitabı 1. Baskı (Üroonkoloji Derneği Yayınları) Turkish. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH and UROGENITAL SYSTEM DISORDERS** | | | | | |
| **1th WEEK** - **INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH**  **Grp 3: September 2-6 2019** | | | | | |
|  | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
| 08.40-9.30 | ORIENTATION  Precourse assessment  (Knowledge and attitude) | **On-the-job**  **learning session**  US/CS History taking  Councelling  Talking about sexuality  Demonstration /Coaching  ArzuUzuner  NilüferÖzaydın | **Clinical Practice**  **Family Medicine**  **polyclinics** | **Clinical Practice**  **Family Medicine**  **polyclinics** | **CLINICAL TUTORIAL**  Contraceptive Methods  Arzu Uzuner  Nilüfer Özaydın |
| 09.40-10.30 | **LECTURE**  Reproductive Health and Reproductive Rights  Nilüfer Özaydın  GürkanSert | These three sessions will be presented on 10 september 2019  Free study time | **DIAGNOSTIC PROCEDURES**  Gynecologic assessment from the view of forensic medicine and  writing legal report  Nursen Turan |
| 10.40-11.30 | **Multidisciplinary learning session**  Sexual abuse and violence  (workshop-small group- guest speaker, Simulated patient or film/vignette)  (Coord: NilüferÖzaydın)  Speaker: Gürkan Sert |
| 11.40-12.30 | **LECTURE**  Female Reproductive System Anatomy/ Physiology  Tanju Pekin,MD | **CLINICAL TUTORIAL**  Contraception for special groups  Arzu Uzuner  Nilüfer Özaydın |
|  | | | | | |
| 13.40-14.30 | **LECTURE**  Female Sexual Function  Tevfik Yoldemir, MD | Free study time | **Clinical tutorial (PBL)**  Fertility regulation,  unwanted pregnancies and abortions  **Nilüfer Özaydın** | **LECTURE**  **Introduction to Contraception**  **Arzu Uzuner** | **LECTURE**  Male Sexual Dysfunction  Haydar Kamil Çam |
| 14.40-15.30 | **LECTURE**  Female Sexual Dysfunction  Tevfik Yoldemir, MD | Free study time | **LECTURE**  Gender and its effects on health  Gürkan Sert  Özlem Sarıkaya | **LECTURE**  Female Reproductive System Screening Methods  Tevfik Yoldemir, MD |
| 15.40-16.30 | **LECTURE**  Male Reproductive System & Male Sexual Function  Anatomy/Physiology  Haydar Kamil Çam | Free study time | **Reflection session** |
| 16.40-17.30 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH and UROGENITAL SYSTEM DISORDERS** | | | | | |
| **2. WEEK** - **UROGENITAL SYSTEM DISORDERS**  **Grp 3: 09-13 SEPTEMBER, 2019** | | | | | |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| 8.40-9.30 | **Lecture**  Adult Male Genital Disorders  H.Kamil Çam, MD | **Lecture**  Urinary Tract Stone Disease  Yılören Tanıdır, MD | Group I  Students at the o. theatre  Other Groups  Students in the outpatient clinic | **Lecture**  Voiding Dysfunction in Adult  Tufan Tarcan, MD | Councils for case study discussions Seminars. |
| Free Study Time |
| 9.40-10.30 | **On -the –Job**  **Learning and Assessment**  **Session**  **H.Kamil Çam, MD** | **Clinical Tutorial**  **(bedside, case discussion)**  Lower Urinary Tract symptoms and treatment strategies  Yılören Tanıdır, MD | **Lecture**  Urological Science  H.Kamil Çam, MD | **Lecture**  Common Pediatric  Urological Disorders  Selçuk Yücel, MD | **Diagnostic Procedures**  Urodynamic Studies  Rahmi Onur, MD |
| 10.40-11.30 | Group II  Students at the o. theatre  Other Groups  Students in the outpatient clinic | **Diagnostic Procedures**  Uroradiology  Invasive Uroradiology  Rabia Ergelen, MD, Radiology |
| 11.40-12.30 | Preparation for tutorial  Students in the service | Free Study Time |
|  | | | | | |
| 13.40-14.30 | **Clinical Tutorial**  **(bedside, case discussion)**  Genitourinary System symptomatology  Rahmi Onur, MD | **LECTURE**  Sexual orientation and sexual identity  Axel Würz | **Lecture**  Basics of GU Oncology  İlker Tınay, MD | All Groups  Students in the outpatient clinic | Groups  All Students in the outpatient clinic |
| 14.40-15.30 | **LECTURE**  Psychological and physiological interactions in sexual health  Axel Würz | **Reflection session**    Reflection on weekly clinical and educational experiences  H.Kamil Çam, MD |
| 15.40-16.30 | **LECTURE**  Sexual dysfunctions.-  Sex therapies (psychotherapeutic approaches)  Axel Würz |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH and UROGENITAL SYSTEM DISORDERS** | | | | | | | | | | | |
| **3. WEEK** - **UROGENITAL SYSTEM DISORDERS**  **Grp 3: 16-20 SEPTEMBER, 2019** | | | | | | | | | | | |
|  | **MONDAY** | | **TUESDAY** | | **WEDNESDAY** | | | **THURSDAY** | | **FRIDAY** | |
| 08.40-09.30 | **Clinical Tutorial**  **(bedside, case discussion)**  Urogenital System Trauma  Upper  Lower  H.Kamil Çam, MD | | **Clinical Tutorial**  **(bedside, case discussion)**  Urinary Tract Stone Disease  Yilören Tanıdır, MD | | Group III  Students at the o. theatre  Other Groups  Students in the outpatient clinic | | | **Clinical Tutorial**  **(bedside, case discussion)**  Urinary Incontinence in Women & Men  Tufan Tarcan, MD | | Councils for case study discussions  Seminars. | |
| 09.40-10.30 | **On -the –Job**  **Learning and assesment**  **Session**  **H.Kamil Çam, MD** | | Free Study Time | | | Free Study Time | | Free Study Time | |
| 10.40-11.30 | Group IV  Students at the o. theatre  Other Groups  Students in the outpatient clinic | | | **Clinical Tutorial**  **(bedside, case discussion)**  Common Urological Congenital Anomalies and Pediatric Emergencies  Selçuk Yücel, MD | | Free Study Time | |
| 11.40-12.30 | All Groups  Student in the outpatient clinic | | **EXAM (10.40)** | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 13.40-14.30 | **Multidisciplinary learning session**  Urinary Tract Infections (+prostatitis)  İlker Tınay (PC), MD, Urology  Zekaver Odabaşı (Lütfiye Durmuşoğlu), MD, Infection Diseases | | Free Study Time | | **Clinical Tutorial**  **(bedside, case discussion)**  Genitourinary System Tumors  Kidney –Adrenal  Urothelial cell carcinoma  Prostate  Testis  İlker Tınay, MD | | | All Groups  Students in the outpatient clinic | **PROGRAM EVALUATION**  Evaluation of clerkship program and the 6-week training process  Program Coordinator | | |
| 14.40-15.30 | **Reflection and Formative Assessment Session**  Reflection on clinical/educational experiences and learning performances of students  Family Medicine  Public Health  Urology |
| 15.40-16.30 |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH and UROGENITAL SYSTEM DISORDERS** | | | | | | | | | | | |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – OBSTETRICS AND GYNECOLOGY** | | | | | | | | | | | |
| **1. WEEK - GENERAL GYNECOLOGY**  **Grp 3: 23-27 September, 2019** | | | | | | | | | | | |
|  | | MONDAY | | TUESDAY | | WEDNESDAY | THURSDAY | | | | FRIDAY |
| 08.40-09.30 | | Introduction and orientation  Begüm Yıldızhan,, MD  Program Coordinator | | **On the job learning and assesment session**  Gynecologic examination,  vaginal and cervical sampling, culture sampling, diagnosis, diagnosing microorganisms  Obs. & Gyn. | | **Lecture**  Genital infections (approach to the patient with genital discharge, pathophysiology)  Sunullah Soysal, MD  (Gökçe Anık İlhan, MD) | **Lecture**  Ectopic pregnancy  Begüm Yıldızhan, MD  (Tevfik Yoldemir, MD) | | | | **Clinic Tutorial**  Uterine myoma  Tanju Pekin, MD  (Begüm Yıldızhan, MD) |
| 09.40-10.30 | | **Lecture**  Abortion  Begüm Yıldızhan MD  (Gökçe Anık İlhan, MD) | **Lecture**  PMS  Begüm Yıldızhan, MD  (Tevfik Yoldemir, MD) | | | | **Clinic Tutorial**  Trofoblastik Hastalıklar  (molar pregnancy cases from outpatient clinic)  Tanju Pekin, MD  (Begüm Yıldızhan, MD) |
| 10.40-11.30 | | **Lecture**  Physiology of menstruation and gynecological physiopathology  Begüm Yıldızhan, MD  (Tevfik Yoldemir, MD) | | Preparation for tutorial | Group A: Gyn. 2 o.c.  Group B: Gyn. Onc. o.c.  Group C: Service  Group D: Menopause/MFM | | | | Group A: Infertility o.c.  Group B: Service  Group C: Gyn. 1 o.c.  Group D: Gyn. 2 o.c. |
| 11.40-12.30 | | **Lecture**  Pelvic pain (Acute and chronic pelvic pain, obstetric and gynecologic emergencies)  Tevfik Yoldemir, MD  (Begüm Yıldızhan, MD) | | Group A: Menopause/MFM  Group B: Infertility o.c.  Group C: Service  Group D: Gyn. 1 o.c. | | Preparation for tutorial | Group A: Gyn. 2 o.c.  Group B: Gyn. Onc. o.c.  Group C: Service  Group D: Menopause/MFM | | | | Group A: Infertility o.c.  Group B: Service  Group C: Gyn. 1 o.c.  Group D: Gyn. 2 o.c. |
|  | | | | | | | | | | | |
| 13.40-14.30 | | Group A: Gyn. 1 o.c.  Group B: Gyn. 2 o.c.  Group C: Gyn. Onc. o.c.  Group D: Service | | Free study time | | **Multidisciplinary Learning Session**  Pelvic organ prolapse and incontinence  Tufan Tarcan (PC), MD, Urology  Tevfik Yoldemir (Begüm Yıldızhan), MD, Obs. & Gyn. | Group A: Gyn. Onc. o.c.  Group B: Service  Group C: Menopause/MFM  Group D: Infertility o.c. | | | | **Diagnostic Procedures, Counseling**  Genetic counseling  İlter Güney (M. Ali Söylemez), MD, Medical Genetics |
| 14.40-15.30 | | **Clinic Tutorial**  Chronic pelvic pain and endometriosis  Tevfik Yoldemir, MD  (Begüm Yıldızhan, MD) | | **Reflection Session**  Pelvic pain cases presented by the students | | | | **Diagnostic Procedures**  Imaging methods in acute pelvic pain (US, CT, MRI)  Ruslan Asadov, MD, Radiology |
| 15.40-16.30 | | **Clinic Tutorial**  Chronic pelvic pain  Tevfik Yoldemir, MD  (Begüm Yıldızhan, MD) | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – OBSTETRICS AND GYNECOLOGY** | | | | | | |
| **2. WEEK - REPRODUCTIVE ENDOCRINOLOGY**  **Group 3: 30 September - 4 October, 2019** | | | | | | |
|  | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | | FRIDAY |
| 08.40-09.30 | **Lecture**  Sexually transmitted infections  Sunullah Soysal, MD  (Begüm Yıldızhan, MD ) | **On the job learning and assesment session**  - Pediatrics adolescent examination  - Appropriate laboratory tests and assessing other diagnostic tools  Obs. & Gyn.  Supporting Department: Akif İnanıcı, Forensic Medicine | **Lecture**  Normal pregnancy  Gökçe Anık İlhan, MD  (Sunullah Soysal, MD) | **Lecture&**  **Clinic Tutorial**  Polycystic ovary  Tevfik Yoldemir, MD  (Begüm Yıldızhan, MD) | | **Clinic Tutorial**  Endometriosis  Tevfik Yoldemir, MD  (Begüm Yıldızhan, MD) |
| 09.40-10.30 | **Lecture**  Adolescent gynecology and puberty  Gökçe Anık İlhan, MD  (Sunullah Soysal, MD) | **Lecture**  Antenatal follow-up  Gökçe Anık İlhan, MD  (Sunullah Soysal,, MD) | **Lecture&Clinic Tutorial**  Approach to the case with menopause  Begüm yıldızhan, MD  (Gökçe Anık İlhan MD) | | **Clinic Tutorial**  Management of dysmenorrhea  Tevfik Yoldemir, MD  (Begüm Yıldızhan, MD) |
| 10.40-11.30 | Group A: Service  Group B: Gyn 1 o.c.  Group C: Gyn 2 o.c.  Group D: Gyn. Onc. o.c. | Preparation for clinical tutorial | Group A: Menopause/MFM  Group B: Infertility  Group C: Service  Group D: Gyn 1 o.c. | | Group A: Service  Group B: Menopause/MFM  Group C: Infertility  Group D: Operating room |
| 11.40-12.30 | Group A: Gyn 1 o.c.  Group B: Gyn 2 o.c.  Group C: Gyn. Onc. o.c.  Group D: Service | Preparation for clinical tutorial | Group A: Gyn. Onc. o.c.  Group B: Service  Group C: Menopause/MFM  Group D: Infertility | | Group A: Pregn. 1 o.c.  Group B: Pregn. 2 o.c.  Group C: Operating room  Group D: Labor room |
|  | | | | | | |
| 13.40-14.30 | Group A: Service  Group B: Menopause/MFM  Group C: Infertility  Group D: Operating room | Free study time | **Multidisciplinary Learning Session**  Assisted reproductive techniques  Begüm Yıldızhan (PC) (Tevfik Yoldemir), MD, Obs&Gyn  H.Kamil Çam, MD, Urology  Pınar Turan & Feriha Ercan, MD, Histo & Emb.  İlter Güney (M. Ali Söylemez), MD Medical Genetics | Group A: Gyn. Onc. o.c.  Group B: Service  Group C: Menopause/MFM  Group D: Infertility o.c. | | **Diagnostic Procedures, Counseling**  Genetic counseling practice  Approach to infertile couple (case)  Tevfik Yoldemir, MD, (Begüm Yıldızhan, MD), Obs&Gyn  İlter Güney, MD (Mehmet Ali Söylemez, MD), Medical Genetics |
| 14.40-15.30 | **Clinic Tutorial**  Infertility (female/male)  Tevfik Yoldemir, MD  (BegümYıldızhan, MD)  H.Kamil Çam, MD | **Reflection Session**  Pelvic pain cases presented by the students | |
| 15.40-16.30 | **Midterm-evaluation**  Evaluation of clerkship program and the 2-week training process  Program Coordinator | |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – OBSTETRICS AND GYNECOLOGY** | | | | | | |
| **3. WEEK - ANTENATAL CARE**  **Group 3: 7-11 October, 2019** | | | | | | |
|  | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | |
| 08.40-09.30 | **Lecture**  High-risk pregnancy  Esra Esim Büyükbayrak MD  (Sunullah Soysal, MD) | **On the job learning and assesment session**  - Correct recording and notification  - Correct prescribing  - Leopold maneuvers/examination of the pregnant woman  Obs. & Gyn. | **Lecture**  Genetics in prenatal diagnosis  İlter Güney, MD  (Mehmet Ali Söylemez, MD) | **Clinic Tutorial**  Prenatal diagnosis of a genetic disease (case)  İlter Güney, (M. Ali Söylemez, MD) | **Lecture**  Bleeding in pregnancy  Esra Esim Büyükbayrak MD  (Sunullah Soysal, MD) | |
| 09.40-10.30 | **Lecture**  Prenatal diagnosis  Esra Esim Büyükbayrak MD  (Sunullah Soysal, MD)  İlter Güney (M. Ali Söylemez), MD | **Lecture**  Multiple pregnancy  Gökçe Anık İlhan, MD  (Sunullah Soysal, MD | **Clinic Tutorial**  Multiple pregnancy  Gökçe Anık İlhan (Sunullah soysal), MD | **Lecture**  Postpartum bleeding  Esra Esim Büyükbayrak MD  (Sunullah Soysal, MD) | |
| 10.40-11.30 | Group A: Pregn. 2 o.c.  Group B: Operating room  Group C: Labor room  Group D: Pregn. 1 o.c. | Preparation for tutorial | Group A: Pregn. 1 o.c.  Group B: Pregn. 2 o.c.  Group C: Operating room  Group D: Labor room | Group A: Labor room  Group B: Pregn. 1 o.c.  Group C: Pregn. 2 o.c.  Group D: Operating room | |
| 11.40-12.30 | Group A: Labor room  Group B: Pregn. 1 o.c.  Group C: Pregn. 2 o.c.  Group D: Service | Preparation for tutorial |
|  | | | | | | |
| 13.40-14.30 | Group A: Operating room  Group B: Labor room  Group C: Pregn. 1 o.c.  Group D: Pregn. 2 o.c. | **Learning and assesment for the professionalism** | **Diagnostic Procedures, Counseling**  Counseling about the teratogenic effects in pregnancy  Zafer Gören, MD, Clinical Pharmacology | Group A: Operating room  Group B: Labor room  Group C: Pregn. 1 o.c.  Group D: Pregn. 2 o.c. | **Diagnostic Procedures, Counseling**  Genetic follow-up and counseling  Begüm Yıldızhan, (Tevfik Yoldemir), MD, Obs&Gyn  İlter Güney (M. Ali Söylemez), MD, M. Genetics | |
| 14.40-15.30 | **Clinic Tutorial**  History taking in obstetrics  Gökçe Anık İlhan MD  (Begüm Yıldızhan MD) | **Reflection Session**  Approach to the obstetric patient  Ability to adapt to the ethical rules  Medical Ethics  Obs. & Gyn. |
| 15.40-16.30 | **Clinic Tutorial**  Preparing patient file  Esra Esim Büyükbayrak MD  (Begüm Yıldızhan MD) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – OBSTETRICS AND GYNECOLOGY** | | | | | | | |
| **4. WEEK - LABOR / PUERPERIUM**  **Group 3: 14-18 October, 2019** | | | | | | | |
|  | MONDAY | | TUESDAY | WEDNESDAY | **THURSDAY** | FRIDAY | |
| 08.40-09.30 | Lecture  Ovarian cancers  Tanju Pekin, MD  (Begüm Yıldızhan, MD) | | **On the job learning and assesment session**  Normal labor  Episiotomy  Amniotomy  Newborn care in the labor room and umbilical cord care  Obs. & Gyn.  Supporting Division: Neonatology | **Lecture**  Labor  Sunullah Soysal, MD  (Gökçe Anık İlhan, Md) | Lecture  Management and treatment of abnormal labor  Sunullah Soysal, MD  (Gökçe Anık İlhan, Md | **Lecture**  Vaginal and vulvar cancers (including precancerous lesions)  Tevfik Yoldemir, MD  (Begüm Yıldızhan, MD) | |
| 09.40-10.30 | **Lecture**  Abnormal labor  Sunullah Soysal, MD  (Gökçe Anık İlhan, Md)) |  | **Lecture**  Puerperium and puerperal problems  Gökçe Anık İlhan, MD  (Begüm Yıldızhan. MD) | |
| 10.40-11.30 | **Clinic Tutorial**  Ability to take measures to stop/restrict external bleeding  Gökçe Anık İlhan, MD  (Sunullah Soysal, MD) | **Diagnostic Procedures, Counseling**  Postpartum follow-up  Kleihauer Betke test  Postpartum wound care  Esra Esim Büyükbayrak MD  (Begüm Yıldızhan MD) | **Clinic Tutorial**  Vaccination in pregnant women  Begüm Yıldızhan, MD  (Tevfik Yoldemir,MD) | |
| 11.40-12.30 | **Clinic Tutorial**  Differential diagnosis in obstetric emergencies  Gökçe Anık İlhan, MD  (Sunullah Soysal, MD) | **Clinic Tutorial**  Gynecologic/obstetric emergency case  Sunullah Soysal, MD  (Gökçe Anık İlhan, MD ) | Group A: Gyn. Onc. o.c.  Group B: Labor room  Group C: Pregn. 1 o.c.  Group D: Pregn. 2 o.c. | |
|  | | | | | | | |
| 13.40-14.30 | Free Study Time | | **Learning and assesment for the professionalism** | **Multidisciplinary Learning Session**  Approach to the obstetric and gynecologic emergencies  Gökçe Anık İlhanPC), (Begüm Yıldızhan), MD, Obs.& Gyn.  G. Surgery Int. Medicine | Group A: Pregn. 2 o.c.  Group B: Operating room  Group C: Labor room  Group D: Pregn. 1 o.c. | Group A: Pregn. 1 o.c.  Group B: Pregn. 2 o.c.  Group C: Gyn. Onc. o.c.  Group D: Labor room | |
| 14.40-15.30 | **Reflection Session** | Group A: Pregn. 1 o.c.  Group B: Pregn. 2 o.c.  Group C: Operating room  Group D: Labor room | |
| 15.40-16.30 |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – OBSTETRICS AND GYNECOLOGY** | | | | | | | |
| **5. WEEK - GYNECOLOGIC ONCOLOGY**  **Group 3: 21-25 October, 2019** | | | | | | | |
|  | MONDAY | TUESDAY | | WEDNESDAY | THURSDAY | | FRIDAY |
| 08.40-09.30 | **Lecture**  Cervix cancer and precancerous lesions  Tevfik Yoldemir, MD  (Begüm Yıldızhan, MD) | **Lecture**  Primary/secondary protection from cervix cancer  Tevfik Yoldemir,, MD  (Begüm Yıldızhan , MD)  Endometrial hyperplasia and precancerous lesions  Tanju Pekin, MD  (Begüm Yıldızhan, MD) | | **Lecture**  Endometrium cancer  Tanju Pekin, MD  (Begüm Yıldızhan, MD) |  | | EXAM |
| 09.40-10.30 | **Clinic Tutorial**  Cervix cancer/precancerous lesions  (case)  Tanju Pekin, MD  (Begüm Yıldızhan, MD) | **Clinic Tutorial**  Endometrium cancer  (case)  Tanju Pekin, MD  (Begüm Yıldızhan, MD |  | |
| 10.40-11.30 | **On the job learning and assesment session**  Taking a pap smear  Colposcopy  Biopsy  Endometrial biopsy (sampling with pipelle) and curettage  Breast examination  Begüm Yıldızhan, MD  (Gökçe Anık İlhan MD) | **Diagnostic Procedures,**  Gynecological history taking  Approach to the gynecologic patient/ability to adapt to the ethical rules  Gökçe Anık İlhan, MD  (Begüm Yıldızhan, MD) | Group A: Gyn. Onc. o.c.  Group B: Labor room  Group C: Pregn. 1 o.c.  Group D: Pregn. 2 o.c. | |
| 11.40-12.30 | Preparation for the exam | |
|  | | | | | | | |
| 13.40-14.30 | Group A: Labor room  Group B: Pregn. 1 o.c.  Group C: Pregn. 2 o.c.  Group D: Gyn. Onc. o.c. | Learning and assesment for the professionalism | | **Multidisciplinary Learning Session**  Ovarian cancers  Tanju Pekin, MD  (Begum Yıldızhan, MD, Obs & Gyn  Fulden Yumuk, MD, M. Oncology  Beste Melek Atasoy, MD, Rad. Oncology | **Reflection and Formative Assessment Session**  Reflection on clinical/educational experiences and learning performances of students  Obs. & Gyn  Medical Genetics | | **PROGRAM EVALUATION**  Evaluation of clerkship program and the 6-week training process  Program Coordinator |
| 14.40-15.30 | **Clinic Tutorial**  Filling in the request forms  Tevfik Yoldemir, MD  (Begüm Yıldızhan, MD) |
| 15.40-16.30 | **Clinic Tutorial**  Making a pedigree chart  İlter Güney, MD  (Mehmet Ali Söylemez, MD) |  |

**ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU (8 HAFTA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **logo1** | **MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  **FAZ -2 KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI**  **ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU PROGRAMI** | | | | **MARMARA UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE C:\DEKANLIK\MUTF logo-2.jpg**  **PHASES-2 CLINICAL EDUCATION PROGRAM**  **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK PROGRAM** | | | | | | |
| DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE SINAV MATRİSİ (ASSESSMENT METHODS / TOOLS & BLUEPRINT) | | | | | | | | | | | |
| **ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU – ÜREME SAĞLIĞINA GİRİŞ ve ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI (3 HAFTA)** | | | | | | | | | | | |
| **Oturum türü** | | | **Oturumun adı** | | **Oturum saati** | | **Değerlendirme yöntemi ve aracı ve soru sayısı** | | | | |
|  | | |  | |  | | ÇSS  **(Klinik bilgi)** | | Olgu üzerinden ÇSS veya  modifiye Yazılı Soru **(Klinik karar verme)** | Olgu-yapılandırılmış sözlü sınav  **(Klinik karar ve değerl.)** | Klinikte ve Uygulamalı Oturumlar sırasında değerlendirme  **(Temel Hekimlik Yeterlikleri)** |
| **Lecture** | | | Reproductive Health and Reproductive Rights | | 3 | | 3 | |  |  |  |
| Female Reproductive System Anatomy/ Physiology | | 1 | | 1 | |  |  |  |
| Female Sexual Function | | 1 | | 1 | |  |  |  |
| Female Sexual Dysfunction | | 1 | | 1 | |  |  |  |
| Male Reproductive System&Male Sexual Function Anatomy/Physiology | | 1 | | 1 | |  |  |  |
| Sexual orientation and sexual identity | | 1 | | 1 | |  |  |  |
| Psychological and physiological interactions in sexual health | | 1 | | 1 | |  |  |  |
| Sexual dysfunctions - Sex therapies (psychotherapeutic approaches | | 1 | | 1 | |  |  |  |
| Gynecologic assessment from the view of forensic medicine and  writing legal report | | 1 | | 1 | |  |  |  |
| Introduction to contraception | | 1 | | 1 | |  |  |  |
| Gender and its effects on health | | 2 | | 2 | |  |  |  |
| Male Sexual Dysfunction | | 1 | | 1 | |  |  |  |
| Female Reproductive System Screening Methods | | 1 | | 1 | |  |  |  |
|  | | **16** | |  | |  |  |  |
| Adult Male Genital Disorders | | 1 | | 1 | | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Urinary Tract Stone Disease | | 1 | | 1 | |  |  |  |
| Urological Science | | 1 | | 1 | | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Basics of GU Oncology | | 3 | | 3 | |  |  |  |
| Voiding Dysfunction in Adult | | 1 | | 1 | |  |  |  |
| Common Pediatric Urological Disorders | | 2 | | 2 | |  |  |  |
| **TOPLAM** | | **9** | |  | |  |  |  |
| **TOPLAM** | | **25** | | **16** | | **2 case, 3-4** |  |  |
| **Tutorial** | | | Fertility regulation, unwanted Pregnancies and abortions | | 3 | | 3 | | 2 cases, 1-2 q |  |  |
| Contraceptive Methods | | 3 | | 3 | | 2 cases, 1-2 q |  |  |
| Contraception for special groups | | 1 | | 1 | | 1 case, 1-2 q |  |  |
|  | | **7** | |  | |  |  |  |
| Genitourinary System symptomatology | | 3 | | 3 | | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Lower Urinary Tract symptoms and treatment strategies | | 3 | | 3 | | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Urogenital System Trauma: Upper, Lower | | 1 | | 1 | | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Urinary Tract Stone Disease | | 3 | | 3 | | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Genitourinary System Tumors: Kidney – Adrenal, Urothelial cell carcinoma, Prostate, Testis | | 3 | | 3 | | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Urinary incontinence in women & men | | 1 | | 1 | | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Common Urological Congenital Anomalies and Pediatric Emergencies | | 2 | | 2 | | 1 case, 1-2 q |  |  |
|  | | **16** | |  | |  |  |  |
| **TOTAL** | | **23** | |  | |  |  |  |
| **Interdisciplinary learning** | | | Sexual abuse and violence(workshop-small group- guest speaker, Simulated patient or film/vignette) | | 2 | | 2 | | 2 cases, 1-2 q |  |  |
| Urinary Tract Infections (+prostatitis) | | 3 | | 3 | | 1 case, 1-2 q |  |  |
| **TOPLAM** | | **5** | | **5** | |  |  |  |
| **Diagnostic proedures**  **Clinical Pratice** | | | Gynecologic assessment from the view of forensic medicine and writing legal report | | 1 | | 1 | |  | **1 case, 1 report** | **DOPS, OSCE, hastabaşı değer.** |
| Urodynamic Studies | | 1 | | 2 | |  | **1 case, 1 report** | **DOPS, OSCE, hastabaşı değer.** |
| Uroradiology, Invasive Uroradiology | | 2 | | 2 | |  | **1 case, 1 report** | **DOPS, OSCE, hastabaşı değer.** |
| **TOPLAM** | | **4** | | **5** | |  |  |  |
| **On-the-job learning and assessment+clinical practice** | | | US/CS History taking | | 4 | |  | |  |  |  |
| History taking and Counselling in Reproductive Health (outpatient clinics) | | 2 | |  | |  |  |  |
|  | | **6** | |  | |  |  |  |
| On the job learning | | **5** | |  | |  |  |  |
| Urology practice (Outpatient-service- invasive unite, CSL) | | **15** | |  | |  |  |  |
|  | | **20** | |  | |  |  |  |
| TOPLAM | | **26** | |  | |  |  |  |
| **Reflection** | | | **1+4** | | **5** | |  | |  |  |  |
| **GENEL TOPLAM** | | | | | **88** | |  | |  |  |  |
| **Free Study Time** | | | | | **3+8=11** | |  | |  |  |  |
| **ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU – KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM (5 HAFTA)** | | | | | | | | | | | |
| **Oturum türü** | | **Oturumun adı** | | | | **Oturum saati** | | **Değerlendirme yöntemi ve aracı ve soru sayısı** | | | |
|  | |  | | | |  | | ÇSS  **(Klinik bilgi)** | Olgu üzerinden ÇSS veya  modifiye Yazılı Soru **(Klinik karar)** | Olgu-yapılandırılmış sözlü sınav -  **(Klinik karar ve değerlendirme)** | Klinikte ve Uygulamalı Oturumlar sırasında değerlendirme  **(Temel Hekimlik Yeterlikleri)** |
| **Lecture** | | Physiology of menstruation and gynecological physiopathology | | | | 1 | | 1 |  |  |  |
| Pelvic pain (Acute and chronic pelvic pain, endometrisos, obstetric and gynecologic emergencies) | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Genital infections (approach to the patient with genital discharge, pathophysiology) | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Abortion | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Ectopic pregnancy | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| PMS | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Sexually transmitted infections | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Adolescent gynecology and puberty | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Normal pregnancy | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Antenatal follow-up | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Polycystic ovary | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Approach to the case with menopause | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| High-risk pregnancy | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Prenatal diagnosis | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Genetics in prenatal diagnosis | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Multiple pregnancy | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Bleeding in pregnancy | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Postpartum bleeding | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Ovarian cancers | | | | 4 | | 4 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Labor | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Abnormal labor | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Management and treatment of abnormal labor | | | | 2 | | 2 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Vaginal and vulvar cancers (including precancerous lesions) | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Puerperium and puerperal problems | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Cervix cancer and precancerous lesions, | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Primary/secondary protection from cervix cancer | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Endometrial hyperplasia and precancerous lesions | | | | 3 | | 3 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Endometrium cancer | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| TOPLAM | | | | **34** | | **5** | **18-20 case 25-30q** |  |  |
| **Clinical Tutorial / Clinical Practice** | | Chronic pelvic pain and endometriosis | | | | 1 | | 1 |  |  |  |
| Chronic pelvic pain | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Uterine myoma | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Trofoblastik Hastalıklar (molar pregnancy cases from outpatient clinic) | | | | 1 | | 1 |  |  |  |
| Infertility (female/male) | | | | 2 | |  | 1-2 cases, 2-4 q |  |  |
| Endometriosis | | | | 1 | | 1 |  |  |  |
| Management of dysmenorrhea | | | | 1 | |  | 1 case, 1-2 q |  |  |
| History taking in obstetrics | | | | 1 | |  | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Preparing patient file | | | | 1 | |  |  |  |  |
| Prenatal diagnosis of a genetic disease (case) | | | | 1 | |  |  |  |  |
| Multiple pregnancy | | | | 1 | |  |  |  |  |
| Differential diagnosis in obstetric emergencies | | | | 1 | |  |  |  |  |
| Ability to take measures to stop/restrict external bleeding | | | | 1 | |  | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Gynecologic/obstetric emergency case | | | | 1 | |  |  |  | 2 |
| Vaccination in pregnant women | | | | 1 | | 1 |  |  |  |
| Cervix cancer and precancerous lesions, Primary/secondary protection (case) | | | | 1 | |  |  |  |  |
| Filling in the request forms | | | | 1 | |  |  |  | 2 |
| Making a pedigree chart | | | | 1 | |  | 1 case, 1-2 q |  | 2 |
| Endometrium cancer (case) | | | | 1 | |  |  |  |  |
| TOPLAM | | | | **20** | | **3** | **6 case 8-10 q** |  |  |
| **Interdisciplinary learning** | | Pelvic organ prolapse and incontinence | | | | 3 | | 1 | 1-2 cases, 2-4 q |  |  |
| Assisted reproductive techniques | | | | 3 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Approach to the obstetric and gynecologic emergencies | | | | 3 | |  | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Ovarian cancers | | | | 3 | | 2 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| TOPLAM | | | | **12** | | **4** | **4 case 8-10 q** |  |  |
| **Diagnosticproedures**  **Clinical Pratice** | | Counseling, Genetic counseling | | | | 1 | |  | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Imaging methods in acute pelvic pain (US, CT, MRI) | | | | 2 | | 1 |  |  |  |
| Endometriosis | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Management of dysmenorrhea | | | | 1 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Genetic counseling practice Approach to infertile couple (case) | | | | 3 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Counseling about the teratogenic effects in pregnancy | | | | 3 | | 1 | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Genetic follow-up and counseling | | | | 3 | |  | 1 case, 1-2 q |  |  |
| Postpartum follow-up KleihauerBetke test Postpartum wound care | | | | 2 | |  |  |  | 2 |
| Gynecological history taking  Approach to the gynecologic patient/ability to adapt to the ethical rules | | | | 2 | |  |  |  | 2 |
| TOPLAM | | | | **18** | | **2** | **4 case 8-10 q** |  |  |
| **On-the-job learning and assessment** | | Gynecologic examination, vaginal and cervical sampling, culture sampling, diagnosis, diagnosing microorganism | | | | 3 | | 1 |  |  | DOPS |
| Pediatrics adolescent examination, Appropriate laboratory tests and assessing other diagnostic tools, Hymen examination | | | | 3 | |  |  |  | 2 |
| Correct recording and notification, Correct prescribing, Leopold maneuvers/examination of the pregnant woman | | | | 3 | |  |  |  | 3 |
| Normal labor, Episiotomy, Amniotomy, Newborn care in the labor room and umbilical cord care | | | | 3 | | 1 |  |  | 2 |
| Taking a pap smear, Colposcopy, Biopsy, Endometrial biopsy (sampling with pipelle) and curettage, Breast examination | | | | 2 | |  |  |  | 3 |
|  | | | | **14** | | 2 |  |  |  |
|  | | Practices in clinics | | | | **32** | |  |  |  |  |
| **Reflexion** | |  | | | | **10** | |  |  |  |  |
| **GENEL TOPLAM** | | | | | | **140** | |  |  |  |  |
| Preparation for the tutorial+free study time | | | | | | **6+9=15** | |  |  |  |  |
| **STAJ SONU GENEL DEĞERLENDİRMELER:**  Bu programda ilki üç haftalık Üreme Sağlığına Giriş ve Ürogenital Sistem Hastalıkları (ÜSG & ÜGSH) Stajının sonunda, ikincisi ise beş haftalık Kadın Hastalıkları ve Doğum (KHD) Stajının sonunda olmak üzere iki ayrı değerlendirme yapılır.  Öğrencinin genel performansı her bir stajda 100 üzerinden ayrı ayrı notlandırılır. | | | | **I. ÜSG & UGSH STAJI**  GENEL YAZILI SINAV  **DEVAM:** Sınava girebilmek için her bir stajın % 80 ders saatine devam şartı aranmaktadır.  ÜSG+ÜroGen stajı içinde toplam 68 ders saati; Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı içinde toplam  96 ders saati bulunmaktadır.  ÜSG+ÜroGen satjında 17 saat ve üzeri, Kadın Hastalıkları ve Doğum stajında 20 saat ve üzeri devamsızlık devamsızlık yapan öğrenciler sınava girme hakkını kaybeder.   1. Üreme Sağlığı ve Ürogenital Hastalıklar Stajının oluşturduğu ilk üç hafta toplam 100 puan üzeriden değerlendirilecektir. 2. Ürogenital ve Üreme Sağlığı Bloklarının öğrenim hedeflerine yönelik kazanılan yeterlikler 3. haftanın sonunda yapılacak ortak sınavla değerlendirilecektir. Bilgi sınavı toplam 100 puan üzerinden değerlendirilecek, sorulacak soru sayısı ders saatleri ve derslerin öğrenim hedeflerine göre belirlenecektir. 3. **Bilgi sınavından alınacak 100 puanın 75’ini ürogenital bölüme, 25’ini üreme sağlığı bölümüne ilişkin sorulardan alınacak puanlar oluşturacaktır.** Sınavda sorulacak soru sayıları, klinik karar verme ve klinik bilgiye ilişkin dağılımları ders saatlerinin ağırlığına göre belirlenecektir.   KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ   1. Klinik beceriler, pratikler sırasında yapılacak olan MiniCEX’lerle değerlendirilir.   **II. KHD STAJI**  GENEL YAZILI SINAV & KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ   1. **Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı toplam 100 puan üzerinden değerlendirilecek, toplam puan yazılı ve sözlü sınav sonuçlarından oluşacaktır.** | | | | | | | |
| **BLOK SÜRECİNDE İŞ BAŞINDA GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME ve GELİŞİM İZLEM DOSYASI:**  Bu değerlendirme öğrencilerin, blok sırasında, temel hekimlik uygulamalarına yönelik yeterlikleriyle ilgili gelişimini izleme ve planlama amacıyla yapılır. Klinik ortamlarda (poliklinik, servis vb) yapılan bu gözlem ve değerlendirmeler sırasında değerlendirme formları kullanılır. Her stajın son haftasında bulunan **“Refleksiyon ve Formatif Değerlendirme Oturumu”**nda, staj boyunca tamamlanan **Stajyer Öğrenci Gelişim İzlem Dosyası** üzerinden öğrencilerin gelişimleri değerlendirilerek onlarla paylaşılır. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **logo1** | **MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  **FAZ -2 KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI**  **YAŞAM BOYU SAĞLIK BLOĞU PROGRAMI** | **MARMARA UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE**  **PHASES-2 CLINICAL EDUCATION PROGRAM**  **LIFELONG HEALTH BLOCK PROGRAM** | **C:\DEKANLIK\MUTF logo-2.jpg** |
| **HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Bloğun / Stajın Adı: **ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU –ÜREME SAĞLIĞINA GİRİŞ** | |
| Bloğun / Stajın Süresi | 2 HAFTA |
| Uygulama, gözlem ve değerlendirme yapacak anabilim / bilim dalları | Aile Hekimliği-Halk Sağlığı |
| Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (plk, servis, girişim odası, saha vb) | Çocuk-Ergen-Kadın Üreme Sağlığı Poliklinikleri  Aile Hekimliği Poliklinikleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HEKİMLİK UYGULAMALARI | Asgari Uygulama/  GözlemSayısı ve Düzeyi[[1]](#footnote-1) | | İş Başında Gözlem Ve Değerlendirme[[2]](#footnote-2) |
|  | Sayı | Düzey |  |
| **Nitelikli hasta bakımı (**Poliklinikte, serviste) |  |  |  |
| Amaca yönelik üreme sağlığı/cinsel sağlık öyküsü alma | 3 | YAY | 1 |
| Üreme sağlığı konusunda danışmanlık verme | 3 | YY | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bloğun / Stajın Adı: **ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU – ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI** | |
| Bloğun / Stajın Süresi | 2 HAFTA |
| Uygulama, gözlem ve değerlendirme yapacak anabilim / bilim dalları | Üroloji |
| Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (plk, servis, girişim odası, saha vb) | Üroloji Plk (I, II, III, IV ve Ürodinami) ve Servisi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HEKİMLİK UYGULAMALARI | Asgari Uygulama/  GözlemSayısı ve Düzeyi[[3]](#footnote-3) | | İş Başında Gözlem Ve Değerlendirme[[4]](#footnote-4) |
|  | Sayı | Düzey |  |
| **Nitelikli hasta bakımı (**Poliklinikte, serviste) |  |  |  |
| Ürolojide sık rastlanılan temel hasta yakınmalarını sorma ve değerlendirme | 1 | YAY |  |
| Temel ürogenital sistem muayenesi | 1 | YAY |  |
| Parmakla rektal inceleme | 1 | YAY |  |
| Ürolojide sık rastlanılan temel hasta yakınmalarını yorumlama | 1 | YAY |  |
| **Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme** |  |  |  |
| Üretral Foley Kateter Takma | 1 | G |  |
| Cerrahı insizyon postop yara pansumanı | 1 | G |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Bloğun / Stajın Adı: **ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU – KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM** | |
| Bloğun / Stajın Süresi | 5 HAFTA |
| Uygulama, gözlem ve değerlendirme yapacak anabilim / bilim dalları | Kadın Hastalıkları ve Doğum |
| Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (plk, servis, girişim odası, saha vb) | Plk, servis, doğumhane |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HEKİMLİK UYGULAMALARI | Asgari Uygulama/  GözlemSayısı ve Düzeyi[[5]](#footnote-5) | | İş Başında Gözlem Ve Değerlendirme[[6]](#footnote-6) |
|  | Sayı | Düzey |  |
| **Nitelikli hasta bakımı (**Poliklinikte, serviste) |  |  |  |
| Obstetrik öykü alma | 2 | YAY |  |
| İnfertil çifte yaklaşım | 5 | YY |  |
| Doğru reçete yazma | 3 | YY |  |
| Leopold manevraları/gebe muayenesi | 5 | YY |  |
| Meme muayenesi | 5 | YY |  |
| Jinekolojik öykü alma | 5 | YAY |  |
| Jinekolojik muayene | 5 | YY |  |
| Lohusalık izlemi | 5 | YY |  |
| Normal doğum | 5 | G |  |
| Postpartum yara bakımı | 5 | YY |  |
| **Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme** |  |  |  |
| Vajinal ve servikal kültür için örnek alınması | 5 | YY |  |
| Papsmear alınması | 5 | YY |  |
| Pelvik ultrasonografi | 3 | G |  |
| Obstetrik ultrasonografi | 3 | G |  |
| **Hasta Dosyası, Raporlama** | | | |
| Hasta dosyası hazırlama | 2 | YY |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMLA İLGİLİ KISA AÇIKLAMA ve TEŞEKKÜR** | |
| Yaklaşık 2 yıllık bir süre içinde tamamlanan bu programın geliştirilmesine katkı veren, aşağıda sıralanan öğretim üyelerine, öğrencilere ve anabilim dallarına gösterdikleri yoğun emeklerinden dolayı teşekkür ederiz.  **Klinik Eğitim Programı Yeniden Yapılandırma Süreci Koordinatörleri**  **Dr. M. Ali GÜLPINAR, Dr. Berrak Ç. YEĞEN, Dr. Sibel KALAÇA & Dr. Hasan F. BATIREL** | |
| **Yaşam Boyu Sağlığın Geliştirilmesi Staj Çalışma Grubu Üyeleri:**  Dr. Hüsnü GÖKASLAN, Kadın Hastalıkları ve Doğum, **Çalışma Grubu Koordinatörü**  Dr. Serap ŞIRVANCI, Histoloji, **Raportör**  Dr. Tevfik YOLDEMİR, Kadın Hast. veDoğum  Dr. Arzu UZUNER, Aile Hekimliği  Dr. Mustafa AKKİPRİK, Tıbbi Biyoloji  Dr. İlter GÜNEY, Tıbbi Genetik  Dr. Nilüfer ÖZAYDIN, Halk Sağlığı  Dr. Beste ATASOY, Rad. Onkolojisi  Dr. Funda EREN, T. Patoloji  Merve ÖZEGEL, 3. Sınıf öğrencisi | **Ürogenital Sistem Hastalıkları Staj Çalışma Grubu Üyeleri:**  Dr. Arzu UZUNER, Aile Hekimliği, **Çalışma Grubu Koordinatörü**  Dr. Cem AKBAL, Üroloji, **Raportör**  Dr. Serdar TURHAL, İç Hastalıkları  Dr. Mehmet KOÇ, İç Hastalıkları  Dr. Halil TUĞTEPE, Çocuk Cerrahisi  Dr. Tanju PEKİN, Kadın Doğum  Dr. İnci ALİCAN, Fizyoloji  Dr. AxelWurz, Ruh Sağlğı ve Hast.  Dr. Seyhan HIDIROĞLU, Halk Sağlığı  Dr. Funda EREN, T. Patoloji  Stj. Dr. Serra BÜLBÜL, 4. sınıf öğrencisi |
| **Katkı Veren Anabilim / Bilim Dalları:** | |
| Kadın Hastalıkları ve Doğum / Obstetrics and Gynecology  Aile Hekimliği / Family Medicine  Üroloji / Urology  Çocuk Cerrahisi / Pediatric Surgery  Halk Sağlığı / Public Health  Histoloji & Embriyoloji / Histology and Emb. | Enfeksiyon Hastalıkları / InfectiousDieases  Patoloji / Pathology  Ruh Sağlığı ve Hastalıkları / Psychiatry  Tıbbi Onkoloji / MedicalOncology  Radyasyon Onkolojisi / RadiationOncology  Fizyoloji / Physiology  Tıbbi Genetik / MedicalGenetic  Tıbbi Biyoloji / MedicalBiology |

|  |  |
| --- | --- |
| **İLETİŞİM ADRESİ / CORRESPONDENCE ADRESS** | |
| Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbiye Cad. 34668 Haydarpaşa - İstanbul  **Web:** http//tip.marmara.edu.tr  **E-posta:**[tipogrenci@marmara.edu.tr](mailto:tipogrenci@marmara.edu.tr)  **Tel:**(0216) 336 05 07  (0216) 336 02 12 / 1118-1125 | Marmara University School of Medicine Tıbbiye Cad. 34668 Haydarpasa – Istanbul / TURKEY  **Web:** http//tip.marmara.edu.tr  **E-mail:**[tipogrenci@marmara.edu.tr](mailto:tipogrenci@marmara.edu.tr)  **Phone**: +90 216 336 05 07  (0216) 336 02 12 / 1118-1125 |

1. Bu sütunda bir öğrencinin staj boyunca yapması gereken minimum uygulama belirtilir. Ayrıca eğitim dönemine göre uygulamanın düzeyi (G: Gözleme, YY: Yardımla yapma, YAY: Yardım almadan yapma) belirlenir. [↑](#footnote-ref-1)
2. Bu sütunda, bir önceki sütunda sıralanan uygulamalardan kaç tanesinin öğretim elamanı tarafından, hazırlanan değerlendirme formu kullanılarak, gözleneceği ve değerlendirileceği belirtilir. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bu sütunda bir öğrencinin staj boyunca yapması gereken minimum uygulama belirtilir. Ayrıca eğitim dönemine göre uygulamanın düzeyi (G: Gözleme, YY: Yardımla yapma, YAY: Yardım almadan yapma) belirlenir. [↑](#footnote-ref-3)
4. Bu sütunda, bir önceki sütunda sıralanan uygulamalardan kaç tanesinin öğretim elamanı tarafından, hazırlanan değerlendirme formu kullanılarak, gözleneceği ve değerlendirileceği belirtilir. [↑](#footnote-ref-4)
5. Bu sütunda bir öğrencinin staj boyunca yapması gereken minimum uygulama belirtilir. Ayrıca eğitim dönemine göre uygulamanın düzeyi (G: Gözleme, YY: Yardımla yapma, YAY: Yardım almadan yapma) belirlenir. [↑](#footnote-ref-5)
6. Bu sütunda, bir önceki sütunda sıralanan uygulamalardan kaç tanesinin öğretim elamanı tarafından, hazırlanan değerlendirme formu kullanılarak, gözleneceği ve değerlendirileceği belirtilir. [↑](#footnote-ref-6)