|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Namariel\Desktop\TıpF-2.png**MARMARA ÜNİVERSİTESİ****TIP FAKÜLTESİ****FAZ -2 KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI****ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU PROGRAMI** | C:\Users\Namariel\Desktop\Tıp Fakültesi - İngilizce_Koyu zemin.png**MARMARA UNIVERSITY****SCHOOL OF MEDICINE****PHASE–2 CLINICAL EDUCATION PROGRAM****REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK PROGRAM** |
| **Blok Koordinatörü / Coordinator of Block**Prof., Arzu UZUNER |
| **Üreme Sağlığı & Ürogenital Sistem Hastalıkları Staj Programı Koordinatörleri****(Coordinators of Reproductive Health & Urogenital System Disorders Clerkship Program)**Prof., H. Kamil ÇAM & Assoc. Prof., Nilüfer ÖZAYDIN | **Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Programı Koordinatörü****(Coordinator of Obstetrics and Gynceology Clerkship Program)**Prof., Begüm YILDIZHAN |
| **Faz-2 Koordinatörleri / Phase-2 Coordinators**Prof., İlker YAĞCI (4. Yıl / Year 4) Prof., Tunç ÖNEŞ, (5. Yıl / Year 5) |
| **Blok / Staj Programlarından Sorumlu Başkoordinatör Yardımcısı Vice-Chief Coordinator****(Clerkship / Internship Programs)**Prof., Faysal DANE | **Değerlendirmeden Sorumlu Başkoordinatör Yardımcısı****Vice-Chief Coordinator (Assessment)**Assoc. Prof., Hasan YANANLI | **Öğrenci İşlerinden Sorumlu Başkoordinatör Yardımcısı****Vice-Chief Coordinator****(Students’ Affairs)**Assist. Prof., Can ERZİK |
| **Klinik Eğitim Dönemi Başkoordinatörü / Chief Coordinator (Clinical Education)**Prof., Dilek İNCE GÜNAL |
| **Tıp Eğitimini Değerlendirme ve Geliştirme Üst Kurulu (TEGEK) Eş-Başkanları /****Co-Coordinators of Medical Education Program Evaluation and Development Commission**Prof., Özlem SARIKAYA |
| **Dekan Yardımcısı / Vice Dean** Prof.,Ümit ŞEHİRLİ | **Dekan / Dean**Prof., Hakan GÜNDÜZ |

|  |
| --- |
| **MÜTF KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI / MUSM CLINICAL EDUCATION PROGRAM** |
| **EĞİTİM ÇIKTILARI / YETERLİKLER****A. Hekimlik Uygulamaları: Nitelikli hasta bakımı ve toplum yönelimli sağlık hizmeti sunma**1. Temel klinik beceriler
2. Hasta ve hastalık sürecinin organizasyonu ve yönetimi
3. Sağlık bakımı sürecinin organizasyonu ve yönetimi
4. Sağlığın korunması ve iyileştirilmesi

**B. Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp**1. Bilgiye ulaşma ve yönetme
2. Bilgilerin entegrasyonu, eleştirel düşünme ve kanıta dayalı karar verme
3. Bilimsel yöntemler, araştırma becerileri

**C. Profesyonel Davranışlar ve Değerler**1. İletişim becerileri ve hasta / hasta yakınları ile etkin iletişim
2. Kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması
3. Etik ve mesleki değerler, sorumluluklar
4. İnsani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar
5. Reflektif uygulama ve sürekli gelişim
6. Sağlık sistemleri, yönetim ve toplum yönelimli hekimlik
7. Eğitim ve danışmanlık
 | **LEARNING OUTOMES / COMPETENCIES****A. Clinical Care: Qualified patient care and community oriented health care**1. Basic clinical skills
2. The organization and management of the patient and the patient care
3. The organization and the management of health care delivery services / system
4. Health promotion and disease prevention
5. **Medical Knowledge and Evidence-Based Medicine**
6. Appropriate information retrieval and management skills
7. The integration of knowledge, critical thinking and evidence-based decision making
8. Scientific methods and basic research skills
9. **Professional Attitudes and Values**
10. Communication skills and effective communication with patients / patient relatives
11. Interpersonal relationships and team working
12. Ethical and professional values, responsibilities
13. Individual, social and cultural values and responsibilities
14. Reflective practice and continuing development
15. Healthcare delivery systems, management and community oriented healthcare
16. Education and counseling
 |
| **FAZ-2 ÖĞRENİM HEDEFLERİ*** Biyomedikal, klinik, sosyal/beşeri bilgileri entegre ederek klinik problemleri / durumları çözümleme, klinik karar verme ve değerlendirme yeterliklerini geliştirme
* Gerçek klinik ortamlarda yapılan uygulamalarla temel hekimlik uygulamalarında yeterlik kazanma
* Sağlık ve hastalık süreçlerinde profesyonelliğe (mesleki, bireysel, toplumsal) yönelik değerleri gözetme, bu yönde gerekli yeterlikleri kazanma
* Reflektif düşünme ve uygulamada yeterlik kazanma, sürekli bireysel / mesleki gelişime açık olma
 | **PHASE-2 LEARNING OBJECTIVES*** Developing clinical problem solving, clinical reasoning and evaluation competencies by integrating biomedical, clinical, social and humanities knowledge,
* Competency acquisition in basic clinical skills by applications in real clinical settings.
* Taking care of the professional values in health and disease processes (professional, individual, societal) and acquisition necessary related skills
* Acquisition competency in reflective thinking and practicing, being open to continuous individual / professional development.
 |
| **FAZ-2 PROGRAMLARI / PHASES – 2 PROGRAMS**Klinik Eğitime Uyum (2 Hafta) / Orientation to Clinical Education (2 Week)Dahili Hastalıklar Bloğu (12 Hafta) / Internal Medicine Block (12 Week)Kas-İskelet Sağlığı ve Hastalıkları (6 Hafta) / Musculoskeletal Sys. Health and Related Disorders (6 Week)Sinir-Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (6 Hafta) / Neuropsychiatry (6 Week)Duyu Sistemleri (Dermatoloji, Göz, KBB) Sağlığı ve Hastalıkları (6 Hafta) / Sensory System (Dermatology, Ophthalmology, ENT) Health and Related Disorders (6 Week)Yaşam Boyu Sağlık Bloğu (12 Hafta) / Health Across Lifespan Block (12 Week)Cerrahi Hastalıklar ve Girişimsel Uygulamalar Bloğu (9 Hafta) / Surgical Diseases and Invasive Applications Block (9 Week)**Üreme Sağlığı Bloğu (8 Hafta) /Reproductive Health Block (8 Week)** Seçmeliler (12 Hafta) / Electives (12 Week)Profesyonelliğe Yönelik Gelişim ve Danışmanlık Programı (2 yıllık dikey program) / Professionalism and Counseling Program (2 year longitudinal / vertical program) |
| **ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU (8 HAFTA) /REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK (8 WEEK)** |
| **ÜREME SAĞILIĞINA GİRİŞ ve ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI ( 3 HAFTA) /** **INTRODUCTION to REPRODUCTIVE HEALTH and UROGENITAL SYSTEM DISEASES (3 WEEK)**  |
| **KOORDİNATÖR ANABİLİM / BİLİM DALLARI (COORDINATOR DEPARTMENTS)*** Aile Hekimliği / Family Medicine
* Halk Sağlığı / Public Health
* Üroloji / Urology
 | **KATKI VEREN ANABİLİM/BİLİM DALLARI** **(SUPPORTER DEPARTMENTS)*** Adli Tıp / Forensic Medicine
* Enfeksiyon Hastalıkları / Infectious Dis.
* Kadın Hastalıkları ve Doğum / Obstetrics and Gynecology
* Psikiyatri / Psychiatry
* Tıbbi Etik / Medical Ethics
* Tıp Eğitimi/Medical Education
 |
| **TÜM PROGRAMLAR İÇİN ORTAK ANABİLİM DALLARI / LINES**Radyoloji / Radiology Tıbbi Genetik / Medical Genetics |
| **STAJ PROGRAMI ÖĞRENİM HEDEFLERİ**1. Üreme sağlığını, üreme haklarını, yaşam-boyu yaklaşımını ve doğurganlığın düzenlenmesine ilişkin prensipleri anlama ve doğurganlığın düzenlenmesi ile ilgili yasal mevzuatı ve sağlık sistemi içindeki uygulamaları değerlendirme
2. Hasta ile üreme sağlığı/cinsel sağlık (ÜSCS) konularında tıbbi görüşme yapma, danışmanlık verme
3. Kadın ve erkek üreme/cinsel sistem yapılarını, işleyiş ve bozukluklarını ve cinselliğin psikiyatrik ve ürolojik boyutlarını anlama, güncel tedavi yaklaşımlarını ve uygulamalarını açıklama
4. Cinsel istismar ve şiddeti tüm belirtileri ile tanıma ve adli rapor yazma; güncel tedavi yaklaşımlarını ve uygulamalarını açıklama
5. Ürolojide sık rastlanılan temel hasta yakınmalarını değerlendirme ve yorumlama
6. Temel ürogenital sistem muayenesi yapma
7. Ürolojik acilleri tanıma ve hastayı sevk edene kadar uygun şekilde takip etme
8. Ürolojik kanser tarama yöntemleri ile ilgili açıklamalarda bulunma, erken teşhis için gereken önemli belirtileri yorumlama
9. Ürogenital enfeksiyonları ve üriner sistem taş hastalığını tanıma ve gerekli önlemleri önerme
 | **LEARNING OBJECTIVES of CLERKSHIP PROGRAM**1. To define reproductive health, reproductive rights, life-long approach and the principles for fertility regulation and to evaluate related laws and regulations and the applications in the health system
2. To perform reproductive/sexual health (RSH) interview with the patient and to use counselling principles.
3. To define female and male R/S system structures, functions and dysfunctions and psychiatric and urologic dimensions of the sexuality, to explain current therapeutic approaches and applications
4. To define sexual abuse and violence, to recognize their symptoms and to write legal report; to explain current therapeutic approaches
5. To evaluate and manage the basic urological symptoms
6. To perform basic urolojical examination
7. To recognize and manage the urological emergencies until transport of the patient
8. To suggest screening methods for urological cancer and evaluate the results for early detection
9. To diagnose urogenital genital infections and urinary tract stone disease, suggest necessary precautions
 |
| **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI (5 WEEK) / OBSTETRICS AND GYNCEOLOGY (5 WEEK)** |
| **COORDINATOR ANABILIM / BİLİM DALLARI (COORDINATOR DEPARTMENTS)*** Kadın Hastalıkları ve Doğum / Obstetrics and Gynecology
* Tıbbi Genetik / Medical Genetics
 | **KATKI VEREN ANABILIM/BİLİM DALLARI (SUPPORTER DEPARTMENTS)*** Üroloji / Urology
* Histoloji Embriyoloji / Hystology and Embryology
* Genel Cerrahi / General Surgery
* İç Hastalıkları / Internal Medicine
* Tıbbi Etik / Medical Ethics
 |
| **TÜM PROGRAMLAR İÇİN ORTAK ANABİLİM DALLARI / LINES** |
| * Radyoloji / Radiology
* Tıbbi Onkoloji / Medical Oncology
 | * Tıbbi Farmakoloji / Medical Pharmacology
* Radyasyon Onkolojisi / Radiation Oncology
 |
| **STAJ PROGRAMI ÖĞRENİM HEDEFLERİ**1. Temel gebelik muayenelerini gebelik haftasına göre yapma
2. Temel jinekolojik muayeneyi yapma
3. Acil obstetrik durumları tanıma ve hastayı uygun şekilde takip etme
4. Jinekolojik acilleri tanıma ve tedaviye karar verme
5. Pelvik kanser tarama yöntemlerini önerme ve sonuçlarını değerlendirme
6. Genital enfeksiyonları tanıma ve gerekli önlemleri önerme
7. Sık rastlanan jinekolojik kanserlerin klinik belirtilerini tanıma ve tanı yöntemlerini ayırt etme
 | **LEARNING OBJECTIVES of CLERKSHIP PROGRAM** 1. To perform basic pregnancy examinations according to each gestational period.
2. To perform basic gynecologic examination
3. To recognize obstetrical emergencies and follow the patient accordingly.
4. To recognize gynecologic emergencies and decide on treatment.
5. To suggest screening methods for pelvic cancer and evaluate the results
6. To diagnose genital infections and suggest necessary precautions
7. To recognize the clinical symptoms of common gynecologic cancers and differentiate the diagnostic methods.
 |
| **ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU DEĞERLENDİRME SİSTEMİ /** **ASSESSMENT and EVALUTION SYSTEM of REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK** |
| **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME SİSTEMİ****Üreme Sağlığı ve Ürogenital Sistem Hastalıkları** stajında;* Öğrenim hedeflerine yönelik olarak kazanılan bilgi ve yeterliklerin 3. haftanın sonunda yapılacak ortak sınav ile değerlendirilmesi
* Pratik becerilerin değerlendirilmesi her bölüm için pratik saatleri sırasında yapılır.

**Kadın Hastalıkları ve Doğum** stajının değerlendirmesi, benzer şekilde, staj sonunda yer alacak yazılı ve sözlü bilgi sınavı, pratikler sırasında gerçekleştirilecek beceri değerlendirmesi ve dosya değerlendirmesi şeklinde yapılacaktır. | **ASSESSMENT SYSTEM**The assessment of the knowledge and cognitive competencies gained according to the learning objectives of the **Reproductive Health and Urogenital System Disorders clerkship** will be;* performed at the end of the third week by a common written exam;
* the assessment of the practical skills will be performed for each session separately during the hours of practice.

The assessment of the knowledge and cognitive competencies of the **Obstetrics and Gynecology clerkship** will be performed similary, by a written and oral exam at the end of the fifth week. The practical skills will be assessed during the practical sessions and by a log-book aseessment. |
| **PROGRAM DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**İlki stajın üçüncü haftasında, ikincisi staj sonunda olmak üzere, staj programı ile ilgili 2 değerlendirme yapılır. Staj içi değerlendirme sözlü, staj sonu değerlendirme ise hem değerlendirme formlarıyla yazılı hem de sözlü değerlendirmelerden oluşur. Staj sonu değerlendirmede öğrenciler ve eğiticiler için hazırlanmış 2 ayrı değerlendirme formu kullanılır. | **PROGRAM EVALUATION SYSTEM**Two evaluations are done; first at the end of the third week of the clerkship, second at the end of the clerkship. Evaluation during the clerkship is done orally; at the end of the clerkship, in addition to this, structured forms are used. For this evaluation, two forms - one for students and one for the teachers- are used. |
| **OKUMA/ÇALIŞMA MATERYALLERİ (READING/STUDYING MATERIALS)****Reproductive/sexual health** * Introduction to the Reproductive Health. Reproductive Health Program. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2009. (Turkish) <http://www.ghs.gov.tr/birimdosya/UremeSagligiGiris.pdf>
* Reproductive Rights in Turkey with cases: Assesments in terms of Ethics and the law. Gürkan Sert. İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı. Turap Tanıtım Yay. 2012. (Turkish)
* Family Planning Counselling. Participant Book. Reproductive Health Program. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2009. (Turkish) <http://www.ghs.gov.tr/birimdosya/Aile_Planlamasi_2009.pdf>
* Hacettepe University Institute of Population Studies (2009) Turkey Demographic and Health Survey, 2008. Hacettepe University Institute of Population Studies, Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning, T.R.Prime Ministry Undersecretary of State Planning Organization andTÜBİTAK, Ankara, Turkey. <http://www.hips.hacettepe.edu.tr/eng/tdhs08/TDHS-2008_Main_Report.pdf>
* Abortions Turkish Journal of Public Health 2012;10, Special Issue1: 2012 Turk J of Public Health, 10.cilt. <http://halksagligiokulu.org/anasayfa/?task=view&id=309&catid=55>
* Akın Ayşe, Tayfun Enünlü. 2002. Abortions in Turkey. Mother health, Family Planning Services and abortions. The further analysis of Turkey Demographic and Health Survey 1998. Hacettepe Univ. TAPV, UNFPA. Ankara, 2002.
* Medical eligibility criteria wheel for contraceptive use, 2008 update. DSÖ Kontraseptif yöntem kullanımı için Tıbbi Uygunluk Kriterleri Diski: Güncellenmiş 2008. TC Sağlık Bakanlığı 2011. <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44096/3/9789241547710_tur.pdf>
* Medical eligibility criteria for contraceptive use, Fourth edition, 2009. DSÖ Kontraseptif yöntem kullanımı için Tıbbi Uygunluk Kriterleri, TC Sağlık Bakanlığı 2011. <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44433/2/9789241563888_tur.pdf>
* The sexual and reproductive health services for young. Reproductive Health Program. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2009. (Turkish) [http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/açsap41.pdf](http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/a%C3%A7sap41.pdf)
* The pictured guide book for family planning counselling. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2010. (Turkish). <http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/resimli%20rehber-2010.pdf>
* Domestic violence against women in Turkey. Country Report. 2009. Republic Of Türkiye Prime Ministry Directorate General on the Status of Women (Turkish). <http://www.kadininstatusu.gov.tr/upload/kadininstatusu.gov.tr/mce/eski_site/tdvaw/doc/Ana_Rapor_Mizan_1.pdf>
* Combating Domestic Violence Against Women. National Action Plan 2007 – 2010. Republic Of Türkiye Prime Ministry Directorate General on the Status of Women. <http://www.unfpa.org.tr/turkey/rapyay/aismeylemplani.pdf>
* 2007 Turkey Youth Sexual and Reproductive Health Survey.UNFPA, 2007. Ankara. <http://www.unfpa.org.tr/turkey/rapyay/genclerdecinselsaglik.pdf>
* Genetic Diseases: The Handbook for Health Workers. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2002. (Turkish). <http://ekutuphane.tusak.gov.tr/kitap.php?id=118&k=genetik_hastaliklar_saglik_personeli_icin_el_kitabi>
* Gender, health and women. 2003. HÜKSAM Hacettepe Üniv. Yayınları. (Turkish).

**Obstetrics and Gynecology*** Current Diagnosis and Treatment. Obstetrics and Gynecology. The McGrawHill Companies. Inc. ISBN-13: 978-0-07-143900-8 ; ISBN-10: 0-07-143900-5
* Reproductive Endocrinology and Infertility. Mosby Inc. ISBN-13: 978-0-323-04054-9; ISBN-10: 0-323-04054-3
* Gynecologic Oncology. Landes Biosicience ISBN: 978-1-57059-705-3
* Protocols for High Risk Pregnancies. Blackwell Publishing Ltd. ISBN: 978-1-40519-650-5

**Urology*** Alan J. Wein, MD, PhD (hon), Louis R. Kavoussi, MD, Andrew C. Novick, MD, Alan W. Partin, MD, PhD and Craig A. Peters, MD, FACS, FAAP. Campbell-Walsh Urology, 10th Edition.
* Emil A. Tanagho and Jack W. McAninch. Smith and Tanagho's General Urology, Seventeenth or Eighteenth Edition (Smith's General Urology).
* Haluk Özen, Levent Türkeri. Üroonkoloji Kitabı 1. Baskı (Üroonkoloji Derneği Yayınları) Turkish.
 |

|  |
| --- |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK** **INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH and UROGENITAL SYSTEM DISORDERS****INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH** |
| **1. WEEK- Sep 07th, 2020 – Sep 11th, 2020** |
|  | **07.09.2020** | **08.09.2020** | **09.09.2020** | **10.09.2020** | **11.09.2020** |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| **09:00-09:15** | **ORIENTATION**Arzu Uzuner, MD.Nilufer Özaydin, MD. | **LECTURE**US/CS History takingCouncellingTalking about sexuality**Arzu Uzuner, MD.****Nilüfer Özaydın, MD.** |  | **DIAGNOSTIC PROCEDURES**Gynecologic assessment from the view of forensic medicine and writing legal report**Nursen Turan, MD.** | **LECTURE**Contraceptive Methods **Arzu Uzuner, MD.****Nilüfer Özaydın, MD.** |
| **09:15- 09:50** | **LECTURE**Reproductive Health **Nilufer Özaydin, MD.** |
| **10:00- 10:50** |  | **LECTURE**Sexual abuse and violence(workshop-small group- guest speaker, Simulated patient or film/vignette) **Gürkan Sert, MD.** |
| **11:30- 12:00** | **LECTURE**Reproductive Rights**Gürkan Sert, MD.** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **13:30- 14:20** |  | **LECTURE**Female Reproductive System Anatomy/Physiology**Tanju Pekin, MD.** | **LECTURE**Fertility regulation, unwanted pregnancies and abortions ( I-IV)**Nilüfer Özaydın, MD.** | **LECTURE**Gender and its effects on health**Gürkan Sert, MD.****Özlem Sarıkaya, MD.** | Contraception for special groups**Nilüfer Özaydın, MD.****Arzu Uzuner, MD.** |
| **14:30- 15:20** |  | **LECTURE**Female Sexual Function**Tevfik Yoldemir, MD.** | **LECTURE**Female Reproductive System Screening Methods**Tevfik Yoldemir, MD.** |
| **15:30- 16:20** |  | **LECTURE**Female Sexual Dysfunction**Tevfik Yoldemir, MD.** | **LECTURE**Introduction to Contraception**Arzu Uzuner, MD.** |  |

|  |
| --- |
| **REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK** **INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH and UROGENITAL SYSTEM DISORDERS****UROGENITAL SYSTEM DISORDERS** |
| **2. WEEK- Sep 14th, 2020 – Sep 18th, 2020** |
|  | **14.09.2020** | **15.09.2020** | **16.09.2020** | **17.09.2020** | **18.09.2020** |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| **09:00-09:50** | Urological Science**H. Kamil Çam, MD.** | Urinary Tract Stone Disease**Yılören Tanıdır, MD.** | Common PediatricUrological Disorders**Selçuk Yücel, MD.** | Voiding Dysfunction in Adult**Tufan Tarcan, MD.** | Sexual orientation and sexual identity **Axel Würz, MD.** |
| **10:00- 10:50** | I-Male Reproductive System &Male Sexual FunctionAnatomy/PhysiologyII-Male Sexual Dysfunction**H. Kamil Çam, MD.** | **Clinical Tutorial**Lower Urinary Tract symptoms and treatment strategies**Yılören Tanıdır, MD.** | **Clinical Tutorial**Common Urological Congenital Anomalies and Pediatric Emergencies**Selçuk Yücel, MD.** | **Clinical Tutorial**Urinary Incontinence in Women & Men**Tufan Tarcan, MD.** | Psychological and physiological interactions in sexual health  **Axel Würz, MD.** |
| **11:30- 12:00** | Adult Male Genital Disorders**H. Kamil Çam, MD.** | **Clinical Tutorial**Lower Urinary Tract symptoms and treatment strategies**Yılören Tanıdır, MD.** | **Clinical Tutorial**Common Urological Congenital Anomalies and Pediatric Emergencies**Selçuk Yücel, MD.** | **Clinical Tutorial**Urinary Incontinence in Women & Men**Tufan Tarcan, MD.** | Sexual dysfunctions.-Sex therapies (psychotherapeutic approaches) **Axel Würz, MD.** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13:30- 14:20** | **Clinical Tutorial**Genitourinary System symptomatology**Rahmi Onur, MD.** | **Clinical Tutorial**Urinary Tract Stone Disease**Yilören Tanıdır, MD.** | Basics of GU Oncology**İlker Tınay, MD.** | **Clinical Tutorial**Urogenital System TraumaUpper / Lower**T. Emre Şener, MD.** |  |
| **14:30- 15:20** | **Clinical Tutorial**Genitourinary System symptomatology**Rahmi Onur, MD.** | **Clinical Tutorial**Urinary Tract Stone Disease**Yilören Tanıdır, MD.** | **Clinical Tutorial**Genitourinary System Tumors**İlker Tınay, MD.** | **Clinical Tutorial**Urogenital System TraumaUpperLower**T. Emre Şener, MD.** |  |
| **15:30- 16:20** | Urodynamic Studies**Rahmi Onur, MD.** |  | **Clinical Tutorial**Genitourinary System Tumors**İlker Tınay, MD.** | Urinary Tract Infections**T. Emre Şener, MD.** |  |