



MENTORLUK SÜRECİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

PROF.DR.AHMET TOPUZOĞLU

MENTORLUK

- Mentor kelimesinin kökeni mitolojiden gelmektedir. Odyssey'de belirttiğine göre Ithaca Kralı Ulysses savaşa gitmeden önce oğlu Telemachus'u en yakın arkadaşı Mentor'a emanet eder. Kralın savaştan dönmesi yirmi yıl alır ve Mentor, Prensi kralın yokluğunda en iyi şekilde eğitmiş ve yetiştirmiş olacaktır.



MENTORLUK

- Mentorluk 1970'lerde ABD'de büyük özel sektör şirketlerinin genç üyelerini desteklemek için geliştirdiği bir sistemdir. 1990'lardan itibaren mentorluk programları farklı tıp meslekleri için uygulanmaya başlamıştır. Bu noktadan itibaren mentorluk kavramı yayılmaya başlamıştır.
- Mentorluk Programlarının Amaçları
 - (1)Kariyer danışmanlığı
 - (2)Profesyonelliğın geliştirilmesi ve öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek
 - (3) Araştırmaya olan ilgiyi artırmak ve akademik kariyeri desteklemek
 - (4) Gelecekte gereksinim duyulacak uzmanlıklarla ilgili öğrencilerin ilgilerini beslemek

MENTORLUK SÜRECİ

- Karşılıklı bir öğrenme sürecidir
- Gizlilik esasına dayanan ilişki odaklı bir süreçtir
- Gönüllülük esasına dayalı bir süreçtir
- Öğrenci, mentorun desteğinde belirlenen gelişim hedeflerine ulaşmaya çalışır
- Öğrenci sürecin yönetiminde aktif rol alır

MENTOR AÇISINDAN GEREKLİLİKLER

- Profesyonel kariyer, öğrenme biçimleri, çalışma yöntemleri, kazanılan beceriler ile ilgili olarak rol model olmak
- Açık fikirli, esnek ve desteğe ihtiyaç duyulan alanların farkında olmak
- Kendisini ve diğerlerini geliştirmeye istekli olmak
- İletişimde ve ilişki yönetiminde başarılı olmak
- Tüm iş yoğunluğuna rağmen danışan öğrenci için zaman yaratmak ve ulaşılabilir olmak

MENTORUN YAPMASI GEREKENLER

- Kariyer rehberliđi ve desteği sağlamak
- Rol model olmak
- Aktif dinlemek
- Öğrenciye kendi tecrübelerinizi aktararak yardımcı olmak
- Gizliliđe sadık kalmak
- Öğrenme hedeflerinin belirlenmesinde yardımcı olmak
- Bilgi kaynağı olmak
- Geribildirim vermek ve almak

- Performansı ve aksiyonları değerlendirmek
- Önerilerde bulunmak
- Öğrenciyi denemeye ve risk almaya teşvik etmek
- Öğrenciye problemlerini çözmesinde ve karar vermesinde uygun sorular sorarak yardımcı olmak
- Öğrencinin özgüveninin güçlenmesine yardımcı olmak
- Öğrencinin kendi kendine öğrenmesine yardımcı olmak

MENTORUN 10 DURUMSAL ROLÜ

- **Hikaye anlatıcısı** Mentisinin esinlenmesi için ona anekdotlar anlatır
- **Tartışma partneri** Mentisiyle tartışır ve onu sorgulamaya yöneltir
- **Tavsiye veren** Uzman görüşlerini sunar
- **Bilgi paylaşan** İhtiyaç duyulduğunda profesyonel bilgisini paylaşır
- **Koç** Yeni bakış açıları geliştirecek sorular sorar
- **Eleştirmen** Yapıcı geri bildirimler verir
- **İlişki ağı kuran** Mentisinin ilişki ağı kurmasına ve bunu kullanmasına yardım eder
- **Kapı açan** Menti için yeni kapılar açar ve onun içi referans olur
- **Hami** Kariyeri ile ilgili mentisine rehberlik eder
- **Arkadaş** Mentisini cesaretlendirir ve destekler

ÖĞRENCİ YANI «MENTİ'DEN» BEKLENENLER

- Karakter kişilik özellikleri; Aynı zamanda iyi bir etkileşim içinde gelişecek özellikler olarak da düşünölmelidir.
 - Öğrenmeye açık,
 - Gelişime açık,
 - Güvenilir,
 - Sorumluluk sahibi,

ÖĞRENCİNİN YAPMASI GEREKENLER

- Mentorluk süreci için istekli olmak,
- Mentorluk süresi boyunca, mentorle iletişim ve etkileşim sürecini bu kendisine ait bir gelişim deneyimi olduğu için başkalarıyla paylaşmamak,
- Mentorluk görüşmelerini organize edilmesi, her görüşme için tarih, yer ve saat belirlenmesi konusunda sorumluluk almak,
- Mentorluk sürecinde alınan kararlar doğrultusunda aksiyon almak,
- Mentorluk sürecinde edindiği kazanımları kariyer planına entegre etmek,
- Sorular sormak ve yeniliklere açık olmak,
- Geribildirim almak ve vermek konusunda istekli olmak,
- Önemli olduğunu düşündüğü ve geliştirmek istediği konuları gündeme getirmek,

GÖRÜŞMELERİN ORGANİZASYONU

	UYGUN	UYGUN OLMAYAN
Yer	Sakin, sessiz, özel, samimi, ulaşımı kolay, mutlaka yüzyüze görüşülebilecek bir ortam	Kalabalık, konuşmaları başkalarının duyabileceği, gürültülü, her iki taraf için de uzak lokasyonlar
Zaman	Verimli ve dikkatli olunabilecek bir zaman dilimi	Çok erken saatler, çok geç saatler, önemli girişimler, müdahaleler, toplantıların hemen öncesi veya sonrası
Sıklık	Her iki ayda bir görüşme bir saatten az olmamak kaydıyla gerekirse ek iletişim olanakları yaratılabilir	Daha seyrek, daha kısa süreli
Görüşme	4-6 görüşme (Bir yıl içinde)	
Organizasyon	Görüşme düzeni mentorluk anlaşması sırasında belirlenmeli, bir değişiklik halinde, bir sonraki görüşme tarihi 1 ay öncesinde belirlenmeli	Son gün, son dakika ertelemeler (çok mücbir –sağlık sorunu,vb- sebepler dışında)

MENTORLUK GÖRÜŞMELERİNİN ORGANİZASYONU

Görüşme	Akış
1	Tanışma, veri toplama, hedeflerin belirlenmesi, mevcut kişisel gelişim planı üzerinden geçme, mentorluk anlaşması
2	Zorlukların, engellerin ve desteklerin bulunması
3	Mentorluk hedefleri doğrultusundaki aksiyonların değerlendirilmesi ve engel ve desteklerin ileriye dönük olarak tekrar değerlendirilmesi
4	Mentorluk anlaşması, aksiyon planı ve sonuçların gözden geçirilmesi ve değerlendirme

MENTORLUK PROGRAMI SÜRECİ

- 22 Aralık 2017; Mentorluk Süreci ile ilgili sunum hazırlığı ve çağrı metni oluşturulması.
- 22 Şubat 2018; Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerine yönelik mentorluk tanıtım sunumunun ve mentorluk çağrısının gönderilmesi.
- 21 Mart 2018; Başbüyük kampüsünde mentorluk tanıtım sunumu
- 28 Mart 2018; Hastanede mentorluk tanıtım sunumu
- Dönem 2 ve Dönem 3 öğrencilerine yönelik tanıtım sunumu
- Gönüllü mentor öğretim üyelerinin listesinin oluşturulması
- Akreditasyon ilerleme raporunda mentorluk programının yer alması



Tıp Fakültesi



Mentorlük Süreci Semineri

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim üyesi Prof. Dr. Ahmet Topuzoğlu tarafından

"*Mentorlük Sürecinin Tanıtımı*" başlıklı seminer verilecektir. Tüm öğretim üyeleri davetlidir.

Tarih ve Saat : 21.03.2018 / 12.30

Yer : Tıp Fakültesi Konferans Salonu



Tıp Fakültesi



Mentorluk Süreci Semineri

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim üyesi Prof. Dr. Ahmet Topuzoğlu tarafından
"Mentorluk Sürecinin Tanıtımı" başlıklı seminer verilecektir. Tüm öğretim üyeleri davetlidir.

Tarih ve Saat : 28.03.2018 / 12.30

Yer : T.C. Sağlık Bakanlığı Marmara Üniversitesi İstanbul Pendik Eğitim ve
Araştırma Hastanesi- İhale Salonu Kat: -2



Mentorluk

Anasayfa o Öğrenci o **Mentorluk**

Öğrenci

Akademik Takvim

Mentorluk

Başarı Sıralaması

Kulüpler

Anket

Bilgi Yönetim Sistemi

Ders Programları

Danışmanlar

Ders Notları

Öğrenci Temsilcileri

Oğrenci Formları

Değişim Programları

Aday Öğrenci

MaSCo

Mentorluk, mentee açısından, mesleki ve akademik alanda deneyimli bir çalışan ile danışmanlık, gelişim desteği, öğrenme ve kişinin kendisi için etkin olabilmesi yönünde bir etkileşimdir. Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri seçtiği bir mentor ile bir yıl içinde 4-6 kez mentorluk görüşmesi yapabilir. Görüşmeler 2 ayda bir en az bir saatlik sürede gerçekleşir. Mentorluk görüşmeleri ile ilgili planlamaları mentor ve mentee birlikte yapar. Mentorluk süreci tamamen karşılıklı gönüllülük esasına dayanır.

Mentorla görüşmeler için olası konu başlıkları, tanışma, mentorluktan beklentilerin paylaşılması, akademik gelişme için yapılabilecekler, ders çalışma ve sınavlarla başa çıkma, kariyer gelişim planı hazırlama ve üzerinde tartışma, yaşam ve eğitim arasındaki dengeyi kurma, herhangi bir endişe kaynağı üzerine görüşme, üretkenliği etkileyebilen yaşam olayları olabilir.

Mentee olarak başvurmak isteyenler Mentee Başvuru Formu'nu doldurarak Prof.Dr.Ahmet Topuzoğlu'na gönderebilirler.

Sorularınız için;

Prof.Dr. Ahmet Topuzoğlu

ahmet.topuzoglu@marmara.edu.tr

[Mentee Başvuru Formu](#)

Fakültemiz bünyesinde yürütülen mentorluk programı kapsamında öğretim üyeleri için hazırlanan [Mentorluk Programı Rehberi](#) ve öğrenciler için [Kariyer Planlaması](#) ile ilgili dökümanlara linke tıklayarak ulaşabilirsiniz.

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Mentor Listesi

Doç.Dr.Nursen Turan Yurtsever	Adli Tıp	nursenturan@yahoo.com
Prof.Dr.Arzu Uzuner	Aile Hekimliği	arzuuzuner@gmail.com
Doç.Dr.Çiğdem Apaydın	Aile Hekimliği	cigdemapaydin@marmara.edu.tr
Doç.Dr.Ayten Saraçoğlu	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	anesthesiayten@gmail.com



MARMARA
ÜNİVERSİTESİ

Fotoğraf

MENTEE BAŞVURU FORMU

Ad Soyad *

Fakülte/Yüksekokul*

Bölüm/Program*

Telefon*

E-posta*

Neden Mentee Olmak İstiyorsunuz? *

Hobileriniz *

Mentorluk almak istediğim kişiler*:

BAŞVURUDA BELİRTİLEN MENTİ OLMA GEREKSİNİMLERİ

- Kariyerime yön verirken hocalarımın tecrübelerinden yararlanmak istiyorum.
- Hayatımın gerek eğitim-öğretim gerekse sosyal yönü bakımından bir rehber ihtiyacı duyuyorum. Kariyerimi hayatımı ve geleceğimi tecrübeli ve bilgili hocalarımın tavsiyeleriyle en iyi şekilde belirlemek istiyorum. Önceden bu yollardan geçmiş bana yardımcı olabilecek yakınlarım da olmadığı için menti olmak, bilgili insanların fikrini duymak istiyorum.

BAŞVURUDA BELİRTİLEN MENTİ OLMA GEREKİNİMLERİ

- Tıp kariyeri açısından çizdiğim yol hakkında gerek akademik gerekse sosyal açıdan paylaşımda bulunabileceğim, rol-model edineceğim ve fikirlerini duymak, düzenli olarak alışverişte bulunmak isteyeceğim doktorlar ile bahsettiklerimi gerçekleştirmek istiyorum.

Tıp Fakültesi
Mentorluk Program
Rehberi

2018



GERİ BİLDİRİMLERLE SÜRECİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- Öğretim üyesi ve öğrenci süreçten faydalanımı nasıl yorumluyor?
- Kişisel gelişime katkılar
- Mesleki gelişime katkılar
- Mentor için geribildirim
- Öğrenci için geri bildirim
- Mentorun mentorluk yapmak isteyen diğer öğretim üyelerine önerileri

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

- Program kapsamında bir öğrenci ile bir yıl süreyle paylaşımda bulunduk halen görüşmeye devam ediyoruz Oldukça heyecan verici bir süreç idi programın çerçevesi ve bu konudaki kaynaklar beklentilere dair metinler yeterli idi. Daha çok öğrenci tarafından ve bilimler arası çapraz eşleşmelerin gerçekleştiği mentor ve mentee açısından doyurucu deneyimlere dönüşmesi hedefinde ilk yıl kendi adıma verimli bir süreç geçirdim Elimden geldiğince destek olmayı içinde yer almayı isteyeceğim bir program seneye de devam etmek isterim.

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

- Genel olarak mentorluk programı düşüncesi bana göre çok yerinde tebrik ederim.
- Mentorluk bana iletilen 1 öğrenci ile ve 1 sene ile sınırlı. Bana bir resmi 4 gayri resmi başvuru oldu ben hepsini kabul ettim çünkü 1 ile sınırlandırmak bana yanlış geldi.
- Bunun dışında buluşmalar ile ilgili bir geri bildirim formu hazırlanabilir ve senede 2 veya 3 form doldurulabilir (her iki taraf da). Danışan öğrencinin birden fazla olması ve fakülte hayatı boyunca olması da bana göre düşünülebilir

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

- Bu yıl yatay geçişle okul değiştirdiğim için okula daha kolay uyum sağlamak adına mentorluk programına katıldım. Bir arkadaşımın önerisiyle mentorluk programını öğrendim. Toplamda 4 görüşme yaptım. Okulu daha iyi tanımış ve okulumuzun bize sunmuş olduğu birtakım imkanları öğrenmiş oldum. Görüşmeler benim için genel anlamda amacına ulaştı.

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

- Başvuru yapmak kolaydı. Formu doldurma kısmında sorun olmadı. Ancak hastane hocalarının pek çoğu ile daha önce hiç karşılaşmadığımız için mentor seçme konusunda okul hocaları arasında seçim yaptım. Hastane hocaları hakkında bilgiye ulaşamadım.
- İlk buluşma gayet dolu geçti. Hem genel konularda, dersler ve okul dışı konular hakkında konuştuk hem de gitmeden önce biriktirdiğim sorular üzerine konuştuk. Yurtdışına gitmek, staj yapmak, sınavlar üzerine konuştuk. Aklımdaki tüm soruları sorabildiğim bir ortam vardı.
- Görüşmeler sırasında hemen hemen aklımdaki tüm sorulara yanıt buldum veya daha detaylı bilgi verebilecek hocalar ile görüştüm.
- Hastane hocaları hakkında bilgi alabileceğimiz bir başvuru süreci daha iyi olabilirdi. Veya hocaların hangi konulara ilgili olduğuna dair bilgi almak iyi olabilirdi.

MENTOR MENTİ SAYILARI

- Mentor sayımız 72
- Mentî sayısı 57



MARMARA
ÜNİVERSİTESİ

MENTOR-MENTEE PROJESİ



USTA ÇIRAK EL ELE MARMARA'NIN GELECEĞİNE

MARMARA ÜNİVERSİTESİ BİR İLKE İMZA ATIYOR
USTALARLA ÇIRAKLARI BULUŞTURUYOR

MEZUNLAR OFİSİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
TELEFON: 0216 414 05 45
DAHİLİ: 1901-1907
mezun@marmara.edu.tr

Linked  marmaramezunlarofisi
 mezofmarmara



11.04.2018 SAAT 13:30
GÖZTEPE YERLEŞKESİ
İBRAHİM ÜZÜMCÜ BİNASI
KONFERANS SALONU





Ahmet Topuzoglu <drtopuzoglu@gmail.com>

Alıcı: k_uprak2002, noermerak, melekbero, zeynepakdeniz, evrimsirin, canansanal, drmerttopkar, onurbug, drdogru, Burak, karacabeysin, yahyaguvenc, nursaheker, ulgen_t, ygulin, asalmanitf, drergelen, senatokay, pe

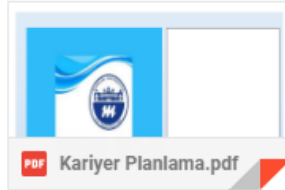
Merhabalar,

Mentorluk programına dahil olmak ister misiniz? Bu konuda bilgiyi ekteki **mentorluk** program rehberini inceleyerek alabilirsiniz. Öğrencilerimize deneyimli bir destekleyici ve yol gösterici olarak **mentorluk** yapmayı bildiriniz.

İyi çalışmalar,

Prof.Dr. Ahmet Topuzoğlu,
Mentorluk program sorumlusu.
Halk Sağlığı Uzmanı, Psikiyatrist
Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi
Halk Sağlığı Anabilim Dalı
34580 Başibüyük-Maltepe-İstanbul
ahmet.topuzoglu@marmara.edu.tr
Cep tel: 53352421868

2 Ek



Hande Çeliker

Alıcı: ben ▾

Merhaba Ahmet Hocam,

Konuyla ilgili olduğumu ifade etmek isterim.

MENTORLUK

birlik ve bilgelik sanatı

Dr. RIZA KADILAR
ÖZLEM BALKAN



KERASUS

İLETİŞİM İÇİN

- Prof.Dr.Ahmet Topuzoğlu
- Halk Sağlığı Anabilim Dalı

ahmet.topuzoglu@marmara.edu.tr

Tıp Fakóltesi Başıbüyük Sağlık Kampüsü Birinci Kat.

- 
- The background is a dark blue gradient. In the four corners, there are decorative white lines that resemble a circuit board or a network diagram. These lines consist of straight segments connected by small circles, creating a complex, branching pattern.
- Şimdi Sokratik diyalog...