

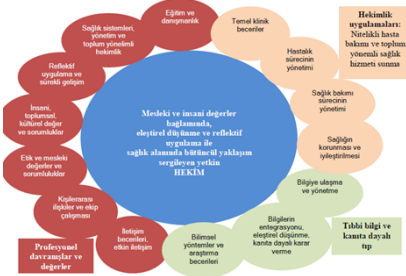
MÜ Tıp Fakültesi
Eğitim Öğretim

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Liderlik	Fakültemiz yönetim modeli ve organizasyon şeması Ek 1'deki linkte paylaşılmıştır.	Ek:1 https://tip.marmara.edu.tr/idari/organizasyon-semasi
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	Fakültemiz Misyon ve Vizyon modeli EK:2'deki linkte paylaşılmıştır.	Ek:2 https://tip.marmara.edu.tr/kalite/misyon-ve-vizyon
A.1.4. İç Kalite güvencesi mekanizmaları	Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlamıştır.	Ek:3 https://tip.marmara.edu.tr/kalite/kalite-politikamiz

A.4. Paydaş Katılım

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Dış Paydaş Katılımı ile ilgili Yeditepe Üniversitesine ve Acıbadem Üniversitesine Vizyon ve Misyon hakkında görüş soruldu.	Ek- 4 Dış Paydaş Görüş talepleri
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	KEYPS Anketleri	Ek:5 Öğrenci Geri Bildirimleri

<p>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</p>		
<p>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</p>	<p>M.Ü.T.F. Eğitim programının değerlendirilmesi için program değerlendirme modelini gözden geçirmek, program değerlendirme sürecini yeniden planlamak ve program değerlendirme sürecindeki verileri sistematik toplayarak analiz etmek ve raporlamak amacıyla 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında (EÖY) TEGEK'te yapılan değerlendirmeler ve alınan kararlar doğrultusunda Ocak 2019'da Fakülte Kurulu'nun aldığı kararla Program Değerlendirme Birimi kurulmuştur ve 2022-2023 eğitim öğretim yılında güncellenmiştir. . Bununla ilgili Fakülte Kurulu ve TEGEK kararları ektedir.</p>	<p>Ek.6 Program Değerlendirme Birimi Kuruluş Üst Yazıları Ek.7 Program Değerlendirme Birimi Kuruluş Tegek Yazısı Ek.8 Program Değerlendirme Modeli İle İlgili Fakülte Kurulu Kararı</p>
<p>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</p>	<p>Fakültemiz eğitim programının UÇEP-2020'ye göre güncelleme yapılmıştır. Çevrim içi toplantılar ile grup çalışmaları yapılmaktadır.</p>	<p>Ek.9 MÜTF Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Yazışmalar ve Toplantı Katılım Listesi Ek.10 MÜTF ÇerEp 2021'in Oluşturulması Süreci Çalışmaları</p>
<p>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</p>	 <p>Mezuniyet öncesi tıp eğitimi çıktıları</p>	<p>Ek.11 M.Ü.T.F. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi ÇerEp 2015 II. Versiyon (Sy.3-8; Sy 28-29)</p>
<p>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</p>		<p>Ek.12 Diploma Eki(örnek)</p>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	MÜTF Program Değerlendirme Komisyonu tarafından koordine edilen program değerlendirme çalışmaları kapsamında, pandemi sürecinde, öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri alınmış ve analiz edilmiştir. Öğrenci başarısının izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları devam etmiştir.	Ek.13 Geri Bildirim Raporları
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	M.Ü. Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi ektedir. Öğrenciler KEYPS sistemi üzerinden her bir komite sınavı için, sınavda gösterdikleri performansı, doğru/yanlış sayısını, her bir ana bilim dalına ait soruya verdikleri cevapları görmektedirler.	Ek 14-MÜ Tıp Fakültesi MÖ Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi
B.2. Programların Yürütülmesi		
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Fakültemizin MÖTE ile ilgili amaç ve eğitim çıktıları ile ders kurulu (DK), modül (probleme dayalı öğrenme oturumları-PDÖ), KUG, staj, Profesyonelliğe Yönelik Gelişim ve Danışmanlık (PGD) ve seçmeli programların amaç ve hedefleri e-kitap, web, program kitapçıkları, oryantasyon programları ve eğitici gelişim programları aracılığıyla sürekli/düzenli olarak tüm taraflara açık olacak şekilde yayınlanmakta ve tüm kesimlerle paylaşılmaktadır. Fakültemizde Halen içinden geçmekte olduğumuz COVID-19 pandemisi sürecinde, sağlık personelimizin, öğretim üyelerimizin ve öğrencilerimizin aşılınmaları yapılmıştır ve eğitim-öğretime hibrit sistemle devam edilmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılı içinde hibrit eğitime geçilmesinden dolayı klinik öncesi dönemde (Faz 1) teorik derslerde, öğrencilerin %30'u dönüşümlü bir şekilde amfi derslerinde yüz yüze eğitim aldılar.	Ek.15- Klinik Öncesi Dönem Modül İsimleri Listesi Örneği Ek.16- Telafi Listesi

	<p>Öğrencilerin %30'undan oluşan bir grup bir gün yüz yüze ders alırken diğer öğrenciler dersi eş zamanlı olarak çevrimiçi takip ettiler. Hangi grubun yüz yüze ders yapacağı öğrencilere açık biçimde duyurulmuştur. Kasım ayı itibariyle öğrencilerin de talepleri doğrultusunda isteyen öğrencilerimiz okula gelerek isteyen öğrencilerimiz de çevrim içi dersleri takip etmektedirler. 2021-2022 eğitim öğretim yılı içinde hibrit eğitime geçilmesinden dolayı Faz 1 eğitiminde 1. sınıftan 2. sınıfa, 2. sınıftan 3. sınıfa ve 3. sınıfta 4. sınıfa geçen öğrenciler için yüz yüze yapılamayan uygulamalı dersler için her ders yılının ilk ders kurulunun ilk haftasında olacak şekilde telafi uygulama dersleri konulmuştur.</p>	
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	<p>M.Ü. Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi ektedir. Öğrenciler KEYPS sistemi üzerinden her bir komite sınavı için, sınavda gösterdikleri performansı, doğru/yanlış sayısını, her bir ana bilim dalına ait soruya verdikleri cevapları görmektedirler.</p>	Ek 14-MÜ Tıp Fakültesi MÖ Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	<p>Fakültemize öğrenci kabulü, önceki öğreniminin tanınması, kredilendirilmesi işlemlerinin yapılması sağlanır.</p>	Ek. 17-Yatay Geçiş Komisyonu Görevlendirme Üst Yazısı
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri		
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	<p>Fakülte binamıza ait derslikler, amfiler, laboratuvarlara ait kapasite sayıları ektedir.</p>	Ek. 18- Fakülte binamıza ait derslikler, amfiler, laboratuvarlara ait kapasite sayıları
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	<p>Marmara Üniversitesi Mezunlar Ofisi Mentorluk Programı ile eşgüdüm halinde Tıp Fakültesi Mentorluk</p>	Ek.19- M.Ü.T.F. Mentorluk Programı

	<p>programı yürütülmektedir. Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi, öğrencilerinin tıp kariyeri içinde gelişimi ve zenginleşmesini, farkındalıkları içinde gelişip, bilinçli seçimler yapabilmesi için öğrencilerini desteklemeyi amaçlamaktadır.</p> <p>Öğrencilerin kariyer gelişiminin desteklenmesi sadece PGD kapsamında kurgulanmamıştır. Programın değişik unsurları içinde kariyer planlaması açısından öğrenciye destek olacak yaklaşımlar mevcuttur</p> <p>Öğretim üyelerinin mentorluk uygulamaları yanı sıra akran mentorluğu ile ilgili çalışmalara başlanmıştır.</p> <p>Fakülteye özgün psikolojik danışmanlık ve rehberlik sisteminin kurulmasını ve öğrencilerin psikolojik danışmanlık hizmeti olduğunun farkındalığının artırılması,erişilebilir psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sağlanması amacıyla MÜTF bünyesinde haftada 5 gün görevlendirilmiş bir klinik psikolog öğrencilere psikolojik destek sağlamaya devam etmektedir.</p>	Ek.20- Klinik Psikolog Görevlendirme Yazısı
B.4. Öğretim Kadrosu		
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	<p>M.Ü.T.F. bünyesinde eğitici gelişimi faaliyetleri kapsamında hem temel eğitim becerileri hem de klinik ortamlarda kullanılacak öğrenme ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin kazanılmasına yönelik eğitimler düzenli olarak sürmektedir. Kuruma yeni gelen ve/veya önceden gelip de bu eğitimleri almayan öğretim üyeleri tespit edilip, belli bir sayıya ulaşıldığında kurslar açılmaktadır.</p>	Ek.21- Eğitici Gelişimi Programları Katılımı